



ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA

DIARIO DE SESIONES COMISIÓN DE ECONOMÍA, HACIENDA Y PRESUPUESTO

Año 2021

X Legislatura

Número 32

**SESIÓN CELEBRADA
DÍA 12 DE MAYO DE 2021**

ORDEN DEL DÍA

I. Comparecencia de la consejera de Educación y Cultura para informar sobre el Proyecto de ley de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma para el año 2021, correspondiente a la sección 15 del estado de gastos del citado proyecto de ley (10L/PL-9).

SUMARIO

Se abre la sesión a las 16 horas y 50 minutos.

I. Comparecencia de la consejera de Educación y Cultura para informar sobre el Proyecto de ley de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma para el año 2021, correspondiente a la sección 15 del estado de gastos del citado proyecto de ley (10L/PL-9).

Para sustanciar el objeto de la comparecencia interviene la señora [Campuzano Martínez](#).....949

Se suspende la sesión a las 17 horas y 10 minutos.

Se reanuda la sesión a las 18 horas y 5 minutos.

En el turno general interviene:

El señor [Espín Espín](#), del G.P. Socialista.....952

La señora [Sánchez Blesa](#), del G.P. Socialista.....955

El señor [Liate Pedreño](#), del G.P. Vox.....957

La señora [Marín Martínez](#), del G.P. Mixto.....960

El señor [Álvarez García](#), del G.P. Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía.....964

El señor [Martínez-Carrasco Guzmán](#), del G.P. Popular.....966

La señora [Lardín Verdú](#), del G.P. Popular.....969

La señora [Campuzano Martínez](#) contesta a las cuestiones planteadas por los portavoces de los grupos parlamentarios.....970

En el turno final para los portavoces parlamentarios interviene:

El señor [Espín Espín](#).....974

El señor [Liate Pedreño](#).....976

La señora [Marín Martínez](#).....977

El señor [Álvarez García](#).....979

El señor [Martínez-Carrasco Guzmán](#).....980

En el turno final para la consejera interviene la señora [Campuzano Martínez](#).....981

Se levanta la sesión a las 20 horas y 10 minutos.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Buenas tardes.

Continuamos con las comparencias del Proyecto de ley de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Damos la bienvenida a la señora consejera de Educación y Cultura, doña Isabel (Mabel) Campuzano Martínez, bienvenida.

Vamos a iniciar esta comisión como todas, guardando un minuto de silencio en recuerdo de las víctimas del covid, por lo que les ruego que se pongan ustedes en pie.

Gracias.

Ahora sí, tiene la palabra la señora consejera de Educación y Cultura, por un espacio de veinte minutos para explicar el contenido de su Consejería.

SRA. CAMPUZANO MARTÍNEZ (CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y CULTURA):

Buenas tardes, presidente, señorías.

Presentamos hoy aquí los presupuestos de dos áreas vertebrales en toda la sociedad, la educación y la cultura. Se trata de unos presupuestos diseñados en la época más difícil que ha afrontado nuestra región, nuestro país y el mundo en su conjunto desde hace muchas décadas, una situación de epidemia global y la consiguiente crisis sanitaria. En este contexto, más que nunca se hace necesario redoblar el esfuerzo en estos dos ámbitos esenciales para el desarrollo social, como son la educación y la cultura.

Quiero agradecer la labor que realizan todos los trabajadores de esta casa, técnicos, administrativos, jefes de servicio, subdirectores, personal de seguridad y limpieza. Todos y cada uno de ellos constituyen una pieza fundamental para que el engranaje funcione con total eficacia.

Quiero subrayar el enorme esfuerzo que todos los funcionarios de la Consejería y que todos los docentes y equipos directivos de nuestra región han realizado para que nuestros alumnos continuaran recibiendo su formación en las condiciones de la máxima normalidad posible, en un escenario tan anómalo, complejo e inédito como el que llevamos viviendo desde hace más de un año.

De la misma manera, mi reconocimiento para los técnicos del área de cultura, que han conseguido, de la mano de los creadores de la región, que la cultura de nuestra comunidad continúe operando con soluciones imaginativas y novedosas en los tiempos más difíciles que ha tocado vivir y de los que han sido uno de los sectores más afectados por esta crisis.

Los objetivos de esta Consejería son conseguir una educación de calidad al alcance de todos y favorecer el desarrollo cultural de la región a través de la puesta en valor de nuestro patrimonio histórico y el apoyo a los creadores, generadores de cultura. Disponemos para ello de un presupuesto de más de 1.389 millones de euros, lo que supone un incremento de 70 millones de euros, un 5,4% respecto al pasado ejercicio. Se trata del tercer año consecutivo que el presupuesto destinado a la educación y la cultura marca un récord en la historia de nuestra autonomía.

Quiero poner un énfasis especial en un punto de nuestras actuaciones, las infraestructuras educativas, que después del gasto en personal docente representa el mayor esfuerzo presupuestario de la Consejería.

Estos presupuestos contemplan múltiples actuaciones en materia de infraestructuras. Destaca aquí la construcción de tres nuevos centros educativos. Acometemos la construcción del nuevo instituto Valle de Leiva, de Alhama de Murcia, con un presupuesto de 3.900.000 euros. Acometemos también la construcción del nuevo colegio de La Aljorra, con un coste de 5.500.000 euros. Y asimismo se aborda la construcción del nuevo colegio de Librilla, con un coste de 5.900.000 euros. Cabe destacar también la construcción del pabellón de educación de primaria del colegio Juan Carlos I, de La Unión, con un coste de 3.166.000 euros.

En esta misma línea, emprendemos diferentes actuaciones en infraestructuras para responder a las demandas de escolarización en diversos municipios. Mencionaré aquí la ampliación del instituto Los Molinos, con un coste previsto de 1.150.000 euros. Se concluirán las obras de ampliación del

instituto Mar Menor, de San Javier, 2.914.000 euros, así como la ampliación del instituto Manuel Tárrega Escribano, con 158.000 euros, y la del CEIP Más Palomas, de San Pedro del Pinatar, con un coste de 387.000 euros.

Otras construcciones vienen a completar la adecuación de las instalaciones de los centros, como son el pabellón del IES María Cegarra Salcedo, de La Unión, con 630.000 euros; el comedor del CEIP Artero, de Bullas, y CEIP San Roque, de Ceutí, con 55 000 euros; la cubrición de la pista deportiva del CEIP Santa Cruz, de Caravaca, con 208.000 euros; el acondicionamiento de las aulas de educación infantil del colegio Maestro Enrique Laborda, 165.000 euros; la rehabilitación del edificio de la Casa del Niño, del colegio Hermanos San Isidoro y Santa Florentina, con 1. 850. 000 euros.

Se continuará con las actuaciones del Plan de Eficiencia Energética, con actuaciones en materia de climatización y de adecuación de las instalaciones para la mejora de la eficiencia energética. Para la mejora de la eficiencia energética se presupuestan 8 millones de euros, para actuaciones en 132 centros educativos de 26 municipios, y cuya inversión final será de 26,6 millones de euros a lo largo de cuatro años.

Estos presupuestos destinan también 8 millones de euros al banco de libros, que llega ya desde 3º hasta 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO, abarcando desde el primer año a las aulas abiertas, los dos cursos de FP básica y los centros de Educación Especial en su totalidad. Son ya 120.000 los alumnos beneficiarios de este sistema, que supone un paso fundamental en la gratuidad integral de la educación obligatoria. Este año implantamos la gratuidad en el 2º curso de ESO.

De suma importancia resulta también para las familias el servicio de comedor escolar. Con la apertura de tres nuevos comedores escolares para el próximo curso alcanzaremos un total de 239 comedores. Considerando los comedores compartidos llegamos a 254, lo que supone más de la mitad de nuestros colegios. Nuestros comedores dan cobertura cada día a más de 20.000 alumnos, en un servicio que supone un pilar maestro en las posibilidades de conciliación familiar de los padres de la región. Para el próximo curso inauguramos tres nuevos comedores: Ciudad de la Paz, en El Palmar; Emilio Candel, en Archena, y Félix Rodríguez de la Fuente, en Los Nietos.

Destinamos más de 4 millones de euros a las ayudas de comedor, que permitirán a más de 5.000 alumnos de la región hacer uso del comedor de su centro de manera completamente gratuita.

De especial relevancia resultan aquí las nuevas bases reguladoras de ayudas, que otorgan prioridad, según los umbrales de renta publicados, en el acceso a las diferentes becas y ayudas a aquellas familias que se han visto afectadas por la pandemia, tanto por encontrarse en una situación de desempleo, ERE o ERTE.

Destinamos, asimismo, 500.000 euros a las ayudas de Educación Infantil, que desde el pasado curso vienen a implementar la gratuidad efectiva del tramo educativo de 0 a 3 años en nuestra comunidad.

Quiero subrayar el trabajo para hacer de nuestra educación un espacio de completa inclusión. Seguimos potenciando las aulas abiertas como un instrumento de atención altamente profesionalizada a los alumnos con necesidades educativas especiales graves y permanentes, para seguir avanzando en una escolarización en entornos cada vez más inclusivos. El presente curso ha dado comienzo con once nuevas aulas abiertas, llegando a un total de 127. Este próximo curso procederemos a la apertura de al menos diez unidades más de este tipo.

Quiero mencionar aquí un dato conocido recientemente. La estadística de las enseñanzas no universitarias, en referencia al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo del curso 2019-2020, publicada el pasado jueves por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, señala a la Región de Murcia como una de las tres comunidades con mayor porcentaje de alumnos que recibieron apoyo educativo.

Consolidamos nuestra red de diecinueve centros de atención educativa preferente con recursos adicionales, tanto económicos como de profesorado.

En breve está prevista la publicación de una nueva convocatoria para la continuidad de los actuales centros de atención educativa preferente y la ampliación de hasta once nuevos centros que cumplan los requisitos exigidos. Dicha convocatoria contará con un presupuesto de 150.000 euros para subvencionar los proyectos a desarrollar por los centros actuales y los nuevos que resulten seleccionados durante los cursos 2021-2022, 2022-2023.

Nuestro esfuerzo por mejorar los resultados académicos de los alumnos y por combatir el absentismo y el abandono escolar es firme y estos presupuestos representan un paso más en esta dirección.

La Región de Murcia es una de las comunidades pioneras en ofrecer clases de refuerzo fuera del horario lectivo y durante el verano. La Formación Profesional básica se ha demostrado también un instrumento de primer orden para motivar a aquellos alumnos en riesgo de fracaso escolar.

En materia de educación compensatoria destinamos una partida de 268.000 euros a la subvención a los ayuntamientos para la prevención del absentismo y abandono educativo.

Asimismo, estos presupuestos destinan 14,4 millones de euros al transporte escolar, servicio del que cada día hacen uso más de 19.000 alumnos. Además se habilita un sistema de ayudas individualizadas, a las que destinamos 215.000 euros, para aquellos alumnos que por la especial característica de su zona no dispongan de ruta.

Destinamos, señorías, cerca de 30 millones de euros a becas, ayudas y servicios. Creemos en la educación como el auténtico posibilitador del ascensor social y lo demostramos con hechos, con hechos como este presupuesto.

Cada día, señorías, más de 79.000 alumnos acuden a alguno de los 123 centros de nuestra red concertada y lo hacen porque así lo han decidido las familias. Para el Gobierno regional todos los alumnos, quienes asisten a un centro público y quienes lo hacen a un centro concertado, son alumnos de la región y merecen la mejor educación posible, y para que estos alumnos reciban una educación de calidad y sus más de 6.000 docentes trabajen en condiciones óptimas, estos presupuestos destinan 270 millones a los centros concertados, y esa educación de calidad que queremos para todos nuestros alumnos no sería posible sin unos docentes formados, entregados, motivados, como son los docentes de nuestra región, y estos presupuestos reflejan también el compromiso del Gobierno regional por continuar mejorando sus condiciones laborales.

Consignamos 911.277.832 euros para personal, lo que supone un incremento de más de 40 millones de euros respecto al anterior ejercicio. Esta partida nos permitirá una subida salarial del 0,9% para todo el personal docente. Asimismo, este presupuesto permite seguir consolidando la carrera profesional de nuestros maestros y profesores. Destinamos más de siete millones de euros a abordar el 35% del primer tramo de la mencionada carrera profesional, una vez que ya se abonó el primer 30%.

Quiero señalar que el Gobierno de la nación se desentendió a efectos presupuestarios de la pandemia desde enero de este año, pero la pandemia no había acabado. El Gobierno regional ha hecho frente con sus propios recursos a las contrataciones extraordinarias derivadas de la situación sanitaria. La estimación del gasto en personal por las repercusiones de la pandemia es de 78,5 millones de euros.

Y un punto esencial en nuestra política de mejora de las condiciones laborales del profesorado viene dado por la oferta pública de empleo docente. Este presupuesto nos permite acometer la tercera convocatoria del plan plurianual anunciado por el Gobierno regional. Se convocan 834 plazas, incluyendo catedráticos de música y artes escénicas y cuerpo de inspección.

Esta convocatoria constituye la segunda mayor oferta para Educación Secundaria desde que nuestra Comunidad asumió las competencias en materia educativa. Una vez consumado el plan plurianual habremos descendido la tasa de interinidad hasta un 6,3%, por debajo del 8% acordado.

La Formación Profesional conforma otro de los ejes primordiales de la política educativa del Gobierno regional. Esta apuesta por la FP se refleja un año más en estos presupuestos. Los presupuestos de 2021 contemplan de nuevo un aumento en los gastos de funcionamiento para los centros de FP, superando los dos millones y medio.

Incrementamos la partida específica para gastos de funcionamiento de los centros integrados en un 30%, hasta 650.000 euros. Nos esforzamos por brindar auténticas oportunidades de inserción laboral a nuestros alumnos, y en esa línea habilitamos una partida de 1.300.000 euros para acciones de FP para el empleo, preferentemente destinadas a personas desempleadas. Consolidamos las ayudas a los alumnos de Dual y las ayudas de movilidad a la formación en centros de trabajo con 500.000 euros, para llegar a más estudiantes en 2021. También, en FP resulta una prioridad la atención a la diversidad, manteniendo la partida destinada a los programas formativos profesionales.

Nuestra comunidad, señorías, no está falta de talento creativo, tanto en el ámbito educativo como en las diferentes disciplinas artísticas, y seguimos apoyando a nuestros artistas y a todo el tejido productivo en torno a la cultura. En esta línea, el ICA contará con una dotación total de 8.166.457 euros, lo que implica un notable crecimiento con respecto al crecimiento inicial del pasado año, un crecimiento en el entorno de los dos millones y medio de euros.

Destinamos 1.780.000 euros a la segunda fase del Plan CREA, que ha supuesto una herramienta esencial de apoyo a nuestros creadores y promotores en la época más difícil de nuestra historia reciente. Sumamos a esto 500.000 euros para proyectos culturales, tales como el Plan de Espacios Expositivos o el Circuito Profesional de las Artes Escénicas y de la Música.

Cómo ya he dicho, señorías, no hay disciplina artística en la que no destaque la Región de Murcia, y esto es también así en la literatura. No solo somos cuna de grandes autores, sino que somos cada vez más una comunidad lectora. Para mantener a pleno rendimiento la Biblioteca Regional, un buque insignia de la vida cultural de nuestra comunidad, se ha presupuestado un total de cuatro millones de euros. Esta inversión permitirá continuar la senda de crecimiento en usuarios de nuestra biblioteca, que sigue estando a la cabeza nacional en préstamos por habitante.

El Archivo Regional contará con un presupuesto cercano a 1.900.000 euros, con lo que acometerá su labor de modernización y custodia de nuestro legado documental. La digitalización de documentos recibirá un fuerte impulso. De esta manera esta área asumirá en el futuro inmediato una gran representatividad en lo que se refiere a la modernización de la Administración pública del siglo XXI, según las líneas de actuación de la Unión Europea.

Destinamos un total de 5.500.000 euros a nuestra red de museos. Quiero destacar aquí de nuevo nuestra apuesta por la descentralización cultural, destinando cerca de 700.000 euros para subvenciones a museos distribuidos por toda la geografía regional. El cuidado y puesta en valor de nuestro patrimonio es una prioridad que se traduce en cifras. Destinamos a este capítulo más de 4.500.000 euros. Abordaremos aquí actuaciones en lugares clave de nuestro patrimonio histórico, como el castillo de Mula o el castillo de Larache y su entorno. Asimismo, emprendemos la realización del atlas del patrimonio cultural inmaterial de nuestra región.

Este presupuesto ultima la recuperación del patrimonio cultural de Lorca tras el seísmo de 2011, destinando aquí cerca de 1.200.000 euros para la ejecución de los proyectos incluidos en el plan director.

Este es un breve resumen de lo que suponen los presupuestos de esta Consejería para 2021. Educación supone la segunda partida más importante de los presupuestos regionales, solo detrás de Salud.

El Gobierno regional destinará cuatro millones diarios a la educación. La educación y la cultura son la clave del presente y del futuro y estos presupuestos nos ayudarán a conseguir los retos que tenemos ante nosotros.

Señorías, mi mano está siempre tendida y mi puerta permanentemente abierta para quienes quieren sumarse a este arduo pero ilusionante proyecto.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Muchísimas gracias, señora consejera.

Interrumpimos la sesión para atender a los medios por un tiempo máximo de 45 minutos, por lo que a las seis menos diez, como muy tarde, reanudamos la sesión.

Muchísimas gracias.

Señorías, reanudamos la sesión, y lo hacemos con el turno general de intervenciones de los grupos parlamentarios. Para ello, tiene la palabra el señor Espín Espín por el Grupo Parlamentario Socialista.

Les recuerdo que disponen de quince minutos para sus intervenciones.

Señor Espín.

SR. ESPÍN ESPÍN:

Gracias, presidenta.

Buenas tardes, equipo de la dirección de la Consejería de Educación y Cultura.

Señorías.

Señora Campuzano, no sé si se extraña de que sea usted la única cuya comparecencia hayan relegado a la tarde. A mí desde luego me resulta cuando menos curioso. Pareciera que alguien quiere que pase usted desapercibida. Y no me extraña, no me extraña porque, entre otras cosas, usted ha leído muy bien el papel que le han preparado desde su gabinete, pero creo que conoce bastante poco el área que tiene que gestionar.

Tras escuchar su presentación debo lamentar que hayan perdido ustedes y nos hayan hecho perder a todos los murcianos y murcianas una oportunidad de oro para rescatar a nuestra maltratada educación pública, que tras veintiséis años de gobiernos del PP, ahora con tránsfugas y con la extrema derecha, clama una suerte de mejoras que no llegan.

Este año y los siguientes serán los años de la recuperación y la resiliencia, y por ello, y gracias al trabajo del Gobierno de España, llegarán a la región una cantidad ingente de millones que, a nuestro juicio, deben destinarse en parte a mejorar nuestro sistema público de educación, hastiado de sus recortes y su desidia.

Sin embargo, nos traen hoy unos presupuestos absolutamente continuistas y decepcionantes. Una congelación inexplicable de las cuentas educativas. Venden ustedes un aumento de 578 millones en el presupuesto general de la Comunidad Autónoma, pero de ellos, de esos 578 millones, Educación, una de las áreas que, junto con Salud, más ha sufrido los envites de la pandemia, va a pillar solamente las migajas: un 12% de subida general, frente a un mísero 5% de subida en Educación; 69 millones de euros que irán destinados casi en exclusiva a pagar la subida del 0,9% de los funcionarios que ordenó Pedro Sánchez y a sufragar los gastos de los docentes covid desde enero hasta junio, fecha en la que serán despedidos sin más.

Entenderá que no salgamos de nuestro asombro. Y es que no solamente tenemos el terrible honor de ser la única comunidad de nuestro país en la que la ultraderecha gestiona la educación, sino que además tenemos un Gobierno, un presidente, absolutamente dependiente, mantenido por el Gobierno de España, del que, por cierto, aunque usted no lo haya dicho, proviene del Gobierno de España el 90% del presupuesto que hoy presenta. Va a ser, señora Campuzano, que Pedro Sánchez, ese al que tanto intentan ustedes denostar, no se porta tan mal con la Región de Murcia.

Pero además estos presupuestos no solamente no aportan nada nuevo, sino que otra vez tienen su origen en un acuerdo vergonzoso: en el pacto de la censura educativa. Usted, señora Campuzano, está sentada en ese sillón por dos motivos: el primero, porque fueron ustedes la tabla de salvación de López Miras, que antepuso a los intereses de nuestra región la compra de voluntades y abrir la puerta de las instituciones a la extrema derecha, y, el segundo, porque ese mismo presidente aceptó su condición de instalar un ilegal derecho a veto en las aulas, con el que pretenden no solamente poner en tela de juicio la labor de nuestros docentes, sino, y principalmente, cercenar los derechos constitucionales de nuestro alumnado. Le aseguro, señora consejera, no tenga ninguna duda, que no se lo vamos a poner fácil. Y es que usted, junto con los tránsfugas, son el máximo exponente del hachazo que su presidente ha dado a la democracia en la Región de Murcia. Secuestran la Asamblea y pretenden callarnos también en el debate de los presupuestos. Y si esto fuera poco, con su veto parental, su cheque escolar y sus disparates varios, es usted el vivo reflejo del fracaso del sentido común en la política.

Desgraciadamente, hoy tenemos que debatir con usted unas cuentas que llegan siete meses tarde y, lo que es peor, que seguirán contribuyendo a cargarse la calidad de nuestro sistema educativo público.

Un presupuesto absolutamente anacrónico, que no responde a los retos educativos a los que nos enfrentamos. La educación en esta región necesita inversión, una apuesta decidida por mejorar la calidad de la enseñanza y, por supuesto, la reversión de los recortes que el Partido Popular perpetró entre 2011 y 2012. Pero desgraciadamente estas cuentas, señorías, no van en esa dirección, algo inasumible, siendo la región una de las comunidades autónomas con peores tasas de fracaso y abandono escolar temprano o con más colegios e institutos gueto, que constituyen una lacra para el futuro de

nuestra tierra. Y así seguiremos mientras ustedes, señores de la derecha y de la ultraderecha, sigan mirándose su ombligo y no materialicen un mayor esfuerzo en la que para este grupo debe ser la mayor inversión de cualquier sociedad que persiga avanzar y crecer. Y es que solo hace falta echar un vistazo rápido a las cuentas para apreciar que no tienen ustedes ni la más remota intención de recuperar a ni uno de los 3.000 docentes que echaron de sus aulas hace diez años. Tampoco de revertir los recortes en sus condiciones laborales y ni mucho menos reducir las ratios por aula. Solo hace falta echarles un vistazo para comprobar que su intención es continuar en la senda de la miseria. Y así será mientras no inviertan en calidad educativa, seguiremos en el vagón de cola.

El Grupo Parlamentario Socialista lo tiene claro. Nuestro modelo educativo pasa necesariamente por invertir de manera progresiva en educación hasta llegar al 5% de nuestro PIB. Una inversión que permitiría a los más de 265.000 alumnos de esta región tener oportunidades de futuro al margen de la capacidad económica de sus familias, porque precisamente ahí reside la grandeza de nuestra educación pública, la única que puede atajar desde la raíz la enorme brecha social, que tiene en esta región a uno de cada tres murcianos en riesgo de pobreza y exclusión social. Sin embargo, ustedes, en su afán por estrujar de manera torticera la palabra 'libertad', han reducido su discurso o su política educativa al más simplista estilo, a un falso discurso sobre la libertad de las familias, que utilizan como mantra pero al que nunca han sabido darle contenido porque está vacío.

¿O es que, señorías, es posible hablar de libertad sin igualdad de oportunidades? Obviamente no, y lo vamos a comprobar con un ejemplo muy claro. Si abogaran verdaderamente por la libertad todas las familias de la región deberían poder llevar a sus hijos a una escuela de Educación Infantil de 0 a 3 años, pero no pueden, no pueden, primero, porque no hay plazas suficientes. Seguimos teniendo las mismas catorce escuelas infantiles que creó el PSOE hace veinticinco años, ni una más. Y, segundo, porque la mayoría de esas familias no pueden pagarla, y ante eso ustedes bajan los brazos, pues vuelven a presupuestar este año únicamente 500.000 euros para ayudas a la escolarización de 0 a 3, de las que en los últimos años se han beneficiado solo una o dos familias del millón y medio de habitantes de esta región. Una auténtica vergüenza.

¿Me va a decir usted, señora Campuzano, que su Gobierno garantiza la libertad de las familias, cuando la mayoría de ellas no pueden ejercerla por falta de recursos? ¿O es que la libertad que ustedes promulgan es solo para las familias que tienen dinero, para sus amiguetes?

Señora consejera, sea usted seria, sean ustedes serios y dejen de tratar a los murcianos como si fuesen idiotas.

Este año el Gobierno de España, cumpliendo con la LOMLOE, esa de la que tanto reniegan, va a enviar más de seis millones de euros a la región para crear más de 700 plazas de educación infantil de 0 a 3 años, plazas públicas. Será esto y no su huelga de brazos caídos lo que ayude a las familias de la región a ser cada día más libres y más iguales. Ahora bien, señora consejera, dígame, si puede en su tiempo de réplica, cómo va a gestionar ese dinero: ¿lo va a destinar a las familias que más lo necesitan?, ¿va a crear nuevas escuelas infantiles públicas?, ¿o pretende dárselo a empresas privadas? Le garantizo que estaremos vigilantes. La prioridad debe ser siempre mejorar nuestros servicios públicos y no consentiremos que sea otra.

Pero hablando de libertad, hablemos también de los servicios complementarios que ustedes proyectan para compensar desigualdades. Este presupuesto no aumenta sus ridículas partidas para becas al estudio ni para becas de comedor, que hoy en día solo cubren una mínima parte de las necesidades. Tampoco las ayudas al transporte escolar, ni proyectan ese acuerdo, al que se llegó en esta Cámara a instancias del PSOE, para hacer gratuito el transporte escolar en Bachillerato y FP, agravando de esa forma a las familias y alumnos que viven en las zonas rurales y convirtiéndolos en familias y alumnos de segunda. ¿Es así, consejera, como ustedes pretenden garantizar la libertad y la igualdad de oportunidades para todas las familias? Está claro que su concepto de libertad significa ni más ni menos que libre albedrío para el que tiene y para el que puede y ajo y agua para el que no.

Señoría, estos presupuestos no contemplan la mejora de las condiciones laborales de nuestros docentes. No contemplan medidas educativas de compensación al alumnado que ha perdido desde 30 días este curso hasta la mitad de su horario lectivo, gracias a su particular exclusiva e infame semi-presencialidad educativa. No contemplan el aumento de los gastos para el funcionamiento de los centros educativos, que están ya de por sí asfixiados. Y no contemplan las esperadas subvenciones a los

ayuntamientos para hacer frente a los gastos extraordinarios de limpieza en los centros, cuando sí han subvencionado ustedes para este fin a los centros concertados durante todo el curso.

Comprenderá que esta congelación de las cuentas para los centros públicos suponga un insulto para la comunidad educativa, pues continúan ustedes con la tendencia de los últimos veinte años, en los que los presupuestos para la enseñanza concertada han aumentado un 120%, mientras que los presupuestos para la educación pública disminuían en términos reales.

Y si hablamos de las inversiones reales, hablamos de la joya de la corona. Tenemos colegios e institutos en estado casi ruinoso, con instalaciones eléctricas desfasadas, barreras arquitectónicas, barracones, estrés término en las aulas, ausencias de sombrajes en los patios, y ustedes siguen sin invertir en esto. Sin ir más lejos, el presupuesto que hoy presentan en este capítulo es menor que el del año 2019, pero lo que es peor, es irreal y ficticio, pues nunca ejecutan más de la mitad de lo que proyectan en el papel para las inversiones. De hecho, en 2020 ustedes dejaron de ejecutar más del 54% de las inversiones en los centros; algo verdaderamente inadmisiblemente.

Por otro lado, no han aumentado ni un solo euro para el presupuesto destinado a la Educación Especial. Hay que tener cuajo para seguir criticando que la LOMLOE prevea una enorme inversión para que las familias puedan elegir el centro donde estudian sus hijos con todas las garantías y no pongan ustedes ni un solo euro más en estos presupuestos para mejorar el servicio.

Señorías, es aquí, en esta Cámara, y no delante de un micrófono o en una carpa en la puerta del Corte Inglés, donde se hacen las políticas, y ustedes con estos presupuestos se retratan.

Y por último, porque no tengo mucho más tiempo, la Formación Profesional. Con las cuentas en la mano, ustedes proyectan prácticamente el mismo presupuesto que el año anterior, que ya se reducía un 3% con respecto a 2019. Me da en la nariz que están ustedes esperando esos más de doce millones de euros que va a enviar el Gobierno de España para mejorar la oferta y el servicio. Desde luego, si la FP avanza en la Región de Murcia no es gracias precisamente a su inversión y a su compromiso.

No me queda más tiempo, porque le tengo que ceder la palabra a mi compañera para hablar de cultura, pero me encantaría hablar de su maltrato a la educación de adultos, a la compensatoria o a las enseñanzas de régimen especial. En lo posible continuaré en mi tiempo de dúplica.

Solo dos cuestiones para finalizar, señoría. ¿Puede decirme por qué han triplicado el gasto para personal eventual del Gabinete de la Secretaría General? Y, por último, ¿por qué han incumplido su compromiso de hacer gratuitos el próximo curso los libros de texto para todo el alumnado?

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Espín.

Señora Sánchez Blesa, su turno.

SRA. SÁNCHEZ BLESA:

Sinceramente, viendo el programa electoral de Vox, no me esperaba más en los presupuestos regionales de cultura.

Buenas tardes, señorías.

¿Qué aprecio le pueden tener ustedes a la cultura? Estos presupuestos son lo más ridículo y lo más vergonzoso que yo he visto en mi vida. Sabiendo ustedes por el trance que está pasando la cultura, qué mimo, qué querencia, tienen ustedes a este sector, señora Campuzano.

Una sola fundación cultural de Madrid, datos contrastados, tiene más presupuesto que toda nuestra Comunidad, dependiente de la Región de Murcia. Dependiente, sí, porque son dependientes ustedes del Gobierno de España para todo, como si fuese Pedro Sánchez el que tiene que mantenerlos. Tienen todas las competencias de cultura en esta región, emancípanse de una vez y no sean unos mantenidos, que son ya mayores de edad y el Gobierno de España está aportando el 90% de los presupuestos regionales.

Presupuestos de cultura faltos de principios, amorales, no hay política, actuaciones puntuales, dispersas, inconexas, desconocimiento nulo de las necesidades de la región, criterio cero, la ignorancia tremenda, ayudas a unos bienes de interés cultural y a otros no, fuera de todo criterio. No hay diseño, no hay ni una sola ayuda para el patrimonio de Murcia declarado por la UNESCO. Estos son los presupuestos de la ignorancia, diseñados sin talento ninguno, sin línea. ¿Dónde está el centenar de cuevas y abrigos de arte rupestre, las tamboradas, las inscripciones de la dieta mediterránea, el Tribunal de las Aguas y los Hombres Buenos, el flamenco, la cetrería, los recientes incorporados Caballos del Vino?, ¿dónde está todo esto? Yo puedo discrepar de su política, pero es que esto no es política, son pulsiones. Actúan ustedes sin plan, sin estrategia, sin principios.

El caos de los presupuestos de cultura no es más que el reflejo del caos interno que tiene su Gobierno. Ya no sabemos ni de qué partido son ustedes, pero lo más grave es que ustedes tampoco saben ya de qué partido son. Están destinando un 20% menos que el año pasado para protección del patrimonio histórico. No aman el patrimonio. En general, no aman los bienes culturales, a los que se destina 1.700.000 euros menos que el año pasado, y eso sin contar que a resultados no ejecutaron un 23% de este presupuesto destinado a bienes culturales. O sea, recortan y luego, encima, dejan de ejecutar el dinero que queda. Toda una lección de gestión: te quiero perrico, pero pan poquico.

Han puesto ustedes 42.000 euros en ayudas a intervenciones arqueológicas. Nada, cero. Lo que se ama se presupuesta. Ustedes no aman el patrimonio de nuestra región, que se está cayendo a pedazos, que nos estamos quedando sin historia, señora Campuzano.

Por cierto, es usted presidenta del Patronato de la Fundación de la Orquesta Sinfónica y no la ha nombrado en su intervención, y yo quiero que me responda a una cuestión, si es posible. ¿Qué me cuenta de los trabajadores de la Orquesta Sinfónica, que están cobrando míseros sueldos en comparación con sus compañeros trabajadores de otras comunidades autónomas? No han respetado el artículo 41 del Estatuto de los Trabajadores y además incumplen la disposición adicional diecisiete, que no refleja la posibilidad de calendarización para su equiparación salarial. Necesito una respuesta para ellos y la necesito hoy.

Le quiero hablar también del Instituto de las Industrias Culturales —y ya estoy terminando, presidenta—. A grandes rasgos, aumenta el presupuesto respecto al año pasado, pero fíjese, qué casualidad, que aumenta prácticamente la misma cantidad que le han quitado a protección del patrimonio, o lo que es lo mismo, desvisto un santo y visto otro santo. Aunque es todavía peor, porque si tomamos en consideración que durante casi todo el año pasado no hubo programaciones ni actividades en los centros culturales, ¿dónde ha ido a parar ese dinero?

En resumen, entre la Dirección General de Bienes Culturales y el Instituto de las Industrias Culturales suman 43.500 euros de presupuesto menos que en el 2020, de manera que no solo no aumentan el presupuesto para este año, incluso siendo tan necesario por los efectos de la pandemia en el sector, sino que, habiendo recibido más de 1.000 millones de fondos extra del Gobierno de España para atender la recuperación y permitiéndose en endeudamiento a las comunidades, el presupuesto para cultura disminuye. Como le dije antes, toda una lección de gestión.

Ahí los tenemos, erigiéndose en adalides del patrimonio y recortan en el mismo 1.700.000 euros. ¡Vaya legislatura se están pegando ustedes! 43.500 euros de presupuesto menos que en el ejercicio anterior.

Un millón de ayudas a reactivación. ¿Saben cuántas empresas hay en la región, según el Anuario de Estadística Cultural 2019 del Ministerio? Pues se lo voy a decir yo, hay 2.592 empresas dedicadas a la cultura en esta región. De este millón, si son ayudas directas, tocarían a 880 euros por empresa, y si son indirectas o créditos ya vamos muy mal.

Mi partido y yo estamos con la cultura y estaremos siempre con ella.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señora Sánchez.

Ahora es el turno del Grupo Parlamentario Vox. Para ello tiene la palabra el señor Liarte Pedreño.

SR. LIARTE PEDREÑO:

Muchísimas gracias, señora presidente.

Señorías, señora consejera.

En primer lugar, antes de comenzar, quisiera transmitirle, señora consejera, mi reconocimiento por la serenidad y el equilibrio personal de que ha hecho gala usted desde el mismo momento en que se anunció su nombramiento. Desde ese mismo momento los ataques contra su persona, no ya contra las ideas o el programa electoral que ha venido usted a defender, fueron crudelísimos. Fueron crudelísimos y además fueron el reflejo de tan oscuros y rabiosos sentimientos, que asusta un poco pensar que individuos semejantes viven a nuestro alrededor y que podemos cruzarnos con cualquiera de ellos en un callejón por la noche o en una reunión de padres de alumnos. Me refiero a esos individuos, y es verdad que son más de cuatro, que se las dan de santos inquisidores de la democracia, sin ser capaces de ver la ridícula contradicción inherente al concepto, que en relación con usted han demostrado que no contemplan otro objetivo que la absoluta destrucción personal del adversario político. Durante demasiado tiempo se les ha permitido pastar en la pradera de lo público, rumiar su rencor por imaginarias ofensas históricas y tratar de amedrentar a quienes, con todo el derecho y sin ira, defendemos ideas políticas diferentes.

Quisiera finalmente congratularme por el trabajo realizado, no solamente en estas escasas semanas que lleva al frente de la consejería, por usted, sino también por el equipo que ha sabido integrar e incorporar al proyecto.

Hace un momento nos preguntaba el señor Espín por qué es usted consejera en la Región de Murcia, y alegaba una serie de motivos que, en mi opinión, no son los correctos. Usted es consejera en la Región de Murcia porque desde que llegó a esta Cámara su línea política ha sido clara, absoluta y meridianamente clara, los principios ideológicos que ha defendido han sido claros, absolutamente claros, y cuando llegó el momento de la encrucijada en la región usted optó por el partido que defendía de manera más cercana, aunque no absoluta, esos mismos principios.

No entender la razón por la que usted es consejera hoy nos lleva también a entender cómo es posible que la moción de censura se convirtiera en la chapuza patatera en la que se convirtió.

Sus objetivos al frente de la consejería, señora consejera, nos lo ha dicho, son conseguir una educación de calidad y el desarrollo cultural de la región. Para ello va a disponer de un presupuesto de más de 1.389 millones de euros, lo que supone un incremento de 70 millones, un 5,40% respecto al pasado ejercicio. No me atrevo, señora consejera, a atribuirle a usted todo el mérito; se trata del tercer año consecutivo en que el presupuesto destinado a Educación y Cultura marca un récord en la historia de nuestra autonomía. Pero hay una cuestión, además, que parece que nadie se acuerda, y es que este año yo creo que no es un año totalmente ordinario. Digo yo que este año alguna cosa novedosa habrá pasado en la sociedad española y en la murciana, que a lo mejor no se había producido en ejercicios anteriores, que ha marcado absolutamente el devenir político de la región, el devenir político y la actuación política de la Consejería y, en definitiva, la elaboración de estos presupuestos. A ver si de los que estamos aquí a alguno se nos ocurre cuáles puedan ser estas circunstancias extraordinarias. A lo mejor es que no han existido. A ver si es que los negacionistas aquí van a ser otros, ¡eh! En fin.

En su intervención, usted ha querido poner un énfasis especial en las estructuras educativas, que, después del gasto en personal docente representa el mayor esfuerzo presupuestario de la Consejería. Creo que aquí nadie va a negar que la construcción de tres nuevos centros educativos, el IES Valle de Leiva, en Alhama, el colegio de La Aljorra, el nuevo colegio de Librilla, son claras y meritorias mejoras en infraestructuras educativas, como lo son la ampliación del instituto de Secundaria de Los Molinos, la conclusión de las obras del IES Mar Menor, de San Javier, la ampliación del IES Manuel Tárrega Escribano y otras construcciones que ya nos ha enumerado usted y que no voy yo a repetir, pero entre las que sí destacaré expresamente las obras de rehabilitación de la Casa del Niño de Cartagena.

Contempla el presupuesto, señora consejera, ocho millones de euros para la mejora de la eficiencia energética en 132 centros educativos de 26 municipios. La señora Marín, aquí presente, esta mis-

ma mañana demandaba que se hiciera tal cosa, y estoy absolutamente convencido, vamos, de que cuando le corresponda el turno lo aplaudiré. Esta inversión final será de 26,6 millones de euros a lo largo de cuatro años, y además se han dispuesto 8 millones para el banco de libros. La apertura de nuevos comedores escolares, que para el próximo curso van a alcanzar 239 —nos lo acaba de decir usted—, 254 si consideráramos los compartidos, es un nuevo motivo para felicitarlos.

Se han presupuestado 500.000 euros a las ayudas de Educación Infantil, que vienen a implementar la gratuidad efectiva del tramo educativo de 0 a 3 años en nuestra comunidad. Se han presupuestado, señora consejera, cerca de 30 millones de euros para becas, ayudas y servicios. Usted, señora consejera, nos ha dicho, cada vez que ha tenido oportunidad, que cree en la educación como el auténtico posibilitador del ascensor social. Pero fíjese, esto, señora consejera, solo va a ser posible cuando consigamos mejorar los resultados académicos de los alumnos y reducir notablemente el absentismo y el abandono escolar. Para ello deberíamos plantearnos, entre otras cosas, cuáles son las razones y quiénes son los responsables últimos de tan funesta situación.

Asimismo, estos presupuestos destinan 14,4 millones de euros al transporte escolar, servicio del que cada día hacen uso más de 19.000 alumnos, sin embargo los estudiantes de Bachiller se ven todavía privados del derecho a transporte escolar. Esto deberíamos corregirlo en la totalidad del territorio cuanto antes.

En cuanto a la educación concertada, señora consejera, frente a quienes desde una posición digamos apriorística, y yo me atrevería a decir casi sectaria, se empeñan en percibir la educación concertada como un peligro o un enemigo para la pública, lo cierto es que más de 79.000 alumnos acuden a alguno de los 123 centros de nuestra red concertada, según las cifras que usted misma nos proporciona.

¿De verdad hay alguien aquí presente que pueda y quiera percibir a estos estudiantes y a sus familias como perversos cómplices conjurados contra la enseñanza pública?

Tiene razón, señora consejera, en que el Gobierno de la nación se desentendió a efectos presupuestarios de la pandemia desde enero de este año, pero también quisiera recordarle que ya antes de la pandemia este grupo parlamentario había advertido en esta misma Cámara desde ese abril, ya lo había advertido, el Gobierno de la nación había de dejarnos solos en cuanto surgiera la oportunidad. Y la oportunidad simplemente surgió. La pandemia solo ha venido a agravar esta situación que ya existía de antes, y ahora la estimación del gasto en personal por las repercusiones de la pandemia se eleva a 78,5 millones de euros. La dificultad, efectivamente, es importante.

El señor Espín, del Grupo Socialista, hace un momento se ufana de los 6 millones que presume que Madrid, que Moncloa, ¿verdad?, va a mandar a la Región de Murcia. Hombre, pero es que ocurre una cosa. Permítanme que les recuerde que solamente el pasado día 5 de noviembre de 2020 el señor Espín, aquí presente, también se ufana, a través de su cuenta en Twitter, por el envío de 12.000 equipos informáticos desde Moncloa a la región. El Gobierno de España cumple, afirmaba el señor Espín. Hombre, hubiera sido mejor esperar a que se recibieran los equipos, que a día de hoy esto todavía no ha pasado.

Fíjense, señorías, con lo rápida y convenientemente que llegan las cartas con balas, navajas y artículos de imaginaria varios cuando interesa, en campaña electoral, sin embargo, estos 12.000 equipos informáticos, de los que tanto se ufana el señor Espín, para la educación en Murcia no han conseguido todavía atravesar el Tajo. El Gobierno de España, señor Espín, ha incumplido.

La Formación Profesional, la señora consejera así nos lo expone, conforma uno de los ejes primordiales de la política educativa del Gobierno regional y queda reflejado en presupuestos en forma de un aumento en gastos de funcionamiento para los centros de Formación Profesional, superando los dos millones y medio. Sube la partida específica para gastos de funcionamiento de los centros integrados en un 30%, hasta los 650.000. Enhorabuena, la apuesta por la Formación Profesional, por la Formación Profesional Dual sigamos mejorándola.

Señorías, ¿se han planteado ustedes —algunos sí, otros no, imagino— por qué fracasan unos países y otros no? ¿Por qué Botswana es uno de los países africanos de mayor desarrollo, y sin embargo sus países vecinos (Zimbabue, Congo, Sierra Leona) están en la más desesperante pobreza? ¿Por qué Corea del Norte es uno de los países más pobres del mundo y Corea del Sur es uno de los más prósperos?

Daron Acemoglu y James Robinson lo explican en su libro «Por qué fracasan los países». La prosperidad no se debe al clima, a la geografía o a la cultura, sino a las políticas dictaminadas por las instituciones de cada país. Debido a ello, los países no conseguirán que sus economías crezcan hasta que no dispongan de instituciones gubernamentales que desarrollen políticas acertadas.

Si hablamos de educación y de prosperidad al mismo tiempo, es un hecho probado que contar con un sistema sólido de formación profesional resulta elemento imprescindible del desarrollo de los países. Si echamos un vistazo a los países de nuestro entorno, veremos que Serbia se posiciona como líder en estudiantes de Formación Profesional, con un 75%; República Checa o Croacia, con un 73% y un 71%; pero más en nuestro entorno de Europea occidental, Alemania, un 48%; Francia, 43%; Italia, 56%; Reino Unido, 43%, o Portugal, 46%.

El gran desarrollo de la economía China, primera potencia económica mundial, tiene que ver, por un lado, con la adopción de políticas evidentemente de corte capitalista, pero también, señora consejera, con una gran inversión en más de 13.000 escuelas de Formación Profesional en todo el país y la disponibilidad de mano de obra cualificada, que es en definitiva motor de desarrollo industrial.

La apuesta por la Formación Profesional resulta, por tanto, imprescindible en nuestra región. El siglo XXI, señorías, es un caballo que corre desbocado, al que no le importa un pito, con perdón, dejar atrás absolutamente a nadie que no se espabile. Espabilarse significa, entre otras muchas cosas, formar a nuestros jóvenes para que se ganen la vida y que generen riqueza allí donde se puede generar, que es exclusivamente en el sector privado.

La Formación Profesional Dual debería ser un motivo de orgullo, pues, para todos los murcianos, así como el 1.300.000 euros para acciones de Formación Profesional para el empleo, las ayudas a los alumnos de Dual, las ayudas de movilidad a la formación de centros de trabajo, con 500.000 euros, o la atención a la diversidad a través de partidas destinadas a los programas formativos profesionales.

En cuanto a las disciplinas artísticas, el Instituto de Industrias Culturales y Artísticas contará con una dotación total de 8.166.000 euros, lo que implica un notable crecimiento respecto al presupuesto inicial del pasado año. Este incremento de presupuesto es un logro encomiable, pero no es suficiente. Debe haber, además de la mejora presupuestaria, una apuesta decidida por el principio de mérito, capacidad y talento. Tratemos, señora consejera, de desterrar los derechos consolidados al apoyo público y adoptemos como criterio principal el de aportación real y efectiva al panorama cultural de la región. Aquellos que confunden arte y cultura con agitación y propaganda están en su derecho de hacerlo, están en su derecho, pero no debemos desperdiciar en eso ni un céntimo de dinero público. Deben coexistir pacíficamente en nuestra sociedad el derecho de unos a ser mediocres con el de los demás a ignorarlos. Bien es cierto que en este momento eso de políticos murcianos y debate racional parecen términos que no terminan de caber en una misma frase, pero, señora consejera, todos esperamos que en otoño las temperaturas bajarán.

En cuanto a patrimonio, más de 4.000 millones de euros destinan estos presupuestos al patrimonio de la región. La ciudad de Cartagena recibe algunas partidas, como las dirigidas al cine Central y a la restauración de la Casa del Niño. Sin embargo, señora consejera, debemos mejorar esta partida en el futuro. Todos sabemos que llega usted a la Consejería con los presupuestos de la misma muy avanzados en su elaboración, que ha sido complicado introducir algunas de las mejoras que llevaba usted en mente, pero es importante que en ejercicios posteriores tengamos presente que siendo la ciudad más antigua de la región, el patrimonio que existe en Cartagena es, por tanto, más abundante y tiene al mismo tiempo un mayor potencial de ser puesto al servicio de la economía regional, por tratarse de una ciudad que es terminal de cruceros.

Aun cuando la partida de que dispusiéramos para patrimonio fuera el doble de la que es, señor Espín, seguiría siendo insuficiente. Si realmente los ciudadanos de esta región queremos apostar por la restauración y la incorporación no solamente a los circuitos culturales y turísticos, que es magnífico, pero también a los circuitos generadores de riqueza y de prosperidad de nuestro abundante patrimonio, resulta imprescindible apostar por la colaboración público-privada.

El estado de abandono y espolio de la catedral de Cartagena es una vergüenza para la ciudad de Cartagena, para la Región de Murcia, y habiendo sido catedral primada debería serlo también para la diócesis de Cartagena. Consentirse un abandono que responde exclusivamente a razones políticas de

la curia señala a la Comunidad Autónoma por su responsabilidad in vigilando. Un poco más de firmeza en defensa de la primera demanda patrimonial de la ciudad trimilenaria es necesaria.

La adscripción al Ministerio de Medio Ambiente de los castillos y fortalezas de costa es una excusa magnífica, señora consejera, pero solo es una excusa al fin y al cabo. Esos tesoros de la arquitectura militar se encuentran en enclaves naturales preciosos, únicos, y debemos luchar por ellos. Debemos pedir al Ministerio algún tipo de convenio que nos permita hacer lo que ellos, tras más de veinte años de titularidad, ya es evidente que no van a hacer. Están en Murcia y son nuestra responsabilidad en definitiva, asumámoslo.

El casino de Cartagena, otro ejemplo, lugar central de dinamización de la vida social en una ciudad excesivamente invertebrada, es una necesidad de primer orden. Un convenio plurianual debe ser firmado este mismo año y el compromiso ha de ser firme.

No estoy hablando solo, como si eso fuera poco, de salvar un valiosísimo patrimonio, estoy hablando de salvar una de las pocas estructuras de vertebración de la capital legislativa de la región. La necesidad y el potencial del patrimonio de Cartagena no pueden, por otra parte, hacernos perder de vista otras actuaciones clave que ya están en curso, como el castillo de Mula, el castillo de Larache y su entorno. Jumilla, Caravaca, Cieza, Totana, la ciudad de Murcia..., nuestro patrimonio es muy rico y abundante y nuestra histórica falta de visión e incapacidad, cuando no indolencia —me atrevo y lo digo— para haber convertido en recursos productivos lo que desde siempre tenemos asumido simplemente como un ingente gasto, que además no podemos sostener, eso tiene que acabarse ya, y debe ser, señora consejera, fíjese bien lo que le digo, durante su permanencia en el cargo. Conviene ponerse a ello cuanto antes con eficiencia y con determinación.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Liarte.

Ahora es el turno del Grupo Parlamentario Mixto. Para ello tiene la palabra la señora Marín Martínez.

SRA. MARÍN MARTÍNEZ:

Gracias, presidenta.

Buenas tardes, señorías. Buenas tardes, señora consejera.

Hace unos cuantos días miles de murcianos y murcianas nos quedábamos absolutamente perplejos escuchándola a usted en los medios de comunicación, por la irresponsabilidad de sus palabras, no por su actitud personal, que cada una tenemos la nuestra, pero sí por ser miembro del Gobierno de la Región de Murcia. ¿Qué pasaría si todo el mundo actuara de la misma manera, si su actitud se extendiera y también los docentes que dependen de su propia Consejería hicieran lo mismo? ¿Cree usted que algún día recuperaríamos la normalidad en la Región de Murcia, en los colegios, en los comercios...?

Hoy la Región de Murcia, quiero recordarle esto primero, señora consejera, sigue a la cola en la campaña de vacunación de todo el país, con menos del 80% de vacunas administradas sobre el total de vacunas recibidas. En un momento en el que la media española supera el 90% tenemos más de 120.000 vacunas almacenadas en los congeladores sin poner.

Y le comento todo esto, señora consejera, porque si gran parte, o casi toda la responsabilidad, evidentemente, es de la Consejería de Salud y del caos organizativo que tienen montado, hay otro factor que nos tiene que preocupar muchísimo, señora consejera, y es que hasta un 30% de las personas citadas no acuden a vacunarse. Y es que, señora consejera, el miedo y los bulos también están haciendo mella en una población ya muy cansada, y esto nos retrasa tremendamente la inmunización. Con ello se retrasa también la vuelta a la normalidad y la recuperación económica. Por estas declaraciones imprudentes y por las de otras muchas personas como usted, al final los que pagan son nuestros sectores turísticos, nuestra hostelería, nuestro comercio, nuestros cines, nuestros teatros, el sector de ocio, la cultura...

Así que, ya que tengo el gusto de tenerla hoy por aquí por primera vez como consejera de Educación y Cultura, le voy a pedir, lo primero que quiero pedirle, consejera, es, por favor, que utilice su cargo con responsabilidad. Usted ya no es Mabel Campuzano, usted es la representante de educación y cultura de todos los murcianos y murcianas. Y especialmente nuestra comunidad educativa y nuestra cultura han sido dos sectores que han sufrido terriblemente la dureza de la pandemia y que no están para frivolidades.

Señorías, en las últimas semanas el Partido Popular y sus acólitos, tanto los señores tránsfugas como los señores expulsados, nos están poniendo a la oposición muy difícil la labor de control al ejecutivo, pasando el rodillo por encima en la Junta de Portavoces, que ahora monopolizan.

Ya que hoy está usted en esta Cámara, señora Campuzano, como consejera de Educación y Cultura, y como no tenemos ni idea de cuando vamos a volver a tener el placer de tenerla rindiendo cuentas, pues quería aprovechar también para decirle hoy un par de cosas. Son las mismas cosas que usted quiere censurar en nuestras aulas, esas cosas que usted no quiere que escuchen muchos de nuestros alumnos y muchas de nuestras alumnas. Son solamente argumentos, ideas, frente a los viejos prejuicios que parecían superados por fin, después de muchos años de discriminación, incompreensión y tabúes, pero también después de muchísimos años de lucha y de reivindicación.

Los homosexuales, los gais, las lesbianas, los bisexuales, los transexuales y las personas transgénero son personas como el resto, no sufren ninguna enfermedad ni tienen ningún trastorno. Tienen exactamente los mismo derechos que cualquier otro ciudadano o cualquier otra ciudadana, también a casarse y a tener hijos. Aunque a nuestra consejera de Educación esto no le guste, señorías, es un mandato de nuestra Constitución, que todos los españoles y españolas somos exactamente iguales ante la ley y no cabe discriminación alguna.

Y precisamente para proteger sus derechos frente a personas intolerantes, en nuestra aulas, los niños y las niñas LGTBI, los hijos y las hijas de estas personas, sus compañeros, sus compañeras, deben aprender que existen muchas formas de ser, muchas formas de sentir y muchas formas de amar y ninguna es mejor que otra. Y se tiene que aprender porque la igualdad y el respeto no son opcionales, y se tiene que aprender porque los valores democráticos y el respeto a los derechos humanos no pueden depender de las ideas o de los prejuicios de unos pocos.

Y me dirijo especialmente a todos aquellos que sufren homofobia, al acoso por parte de compañeros de clase o, lo que es peor, incluso en sus propias casas o por parte muchas veces de los propios familiares. Me quiero dirigir a jóvenes como Diego, Hugo, Raúl. No estáis solos, no os vamos a dejar solos, no vamos a permitir que la educación en la Región de Murcia sea censurada, porque los tabúes y los prejuicios que perpetúan la discriminación no merecen respeto alguno.

Y esto que yo acabo de decir y que es algo reconocido por todas las democracias del mundo es lo que se quiere prohibir en nuestros centros educativos, señora Campuzano. En pleno siglo XXI estamos hablando en la Región de Murcia de restringir derechos, de prohibir ideas, de censura pura y dura, en definitiva.

Y sus ideas no serían un problema, porque por suerte vivimos en uno de los países donde afortunadamente la aceptación social de las personas LGTBI es más alta. Según un eurobarómetro del año 2019, el 91% de los españoles y españolas exigen que estas personas tengan los mismos derechos que las demás. El 89% no ve nada malo en las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo, y el 81% defiende que las personas trans puedan cambiar su identidad en los documentos oficiales. Sus ideas y las personas intolerantes que las apoyan en realidad son una pequeña minoría, ruidosa, pero minoría, y, como digo, no sería problema, si tuviéramos un presidente de la Comunidad Autónoma con dignidad y no a un oportunista sin principios, como el señor López Miras, un mercader de lo suyo, dispuesto a subastar incluso nuestros derechos más fundamentales por aferrarse al poder, a dejar a la Región de Murcia a la altura de la Hungría de Viktor Orbán con tal de seguir atado al sillón.

Pero, señora consejera, mire, pinchan en hueso. Su proyecto para hungarizar la Región de Murcia siempre va a tener enfrente a las personas LGTBI, a todas las asociaciones, a los colectivos, a la mayoría de la ciudadanía de la Región de Murcia, y desde luego a Unidas Podemos, así como a la inmensa mayoría, como le digo, de la ciudadanía de esta región, muchísimo mejor siempre que sus propios gobernantes.

Y desde aquí aprovechar para dar las gracias a esos colectivos que luchan cada día en las calles, a Asfagalem, a Galactyco, a No Te Prives, a la asociación Chrysallis, a la fundación Triángulo, entre otros colectivos. Es un honor luchar a vuestro lado por los derechos humanos.

Pasando al análisis detallado de los presupuestos, diré, señora consejera, que sus números no engañan y que hablan por sí solos. Que los presupuestos de Educación y Cultura crezcan un 5,4% en un año tan complicado como el que tenemos, cuando el gasto general sube un 12,2%, y después de haber recibido casi 600 millones de euros del Estado, de ese gobierno terrorífico socialcomunista que maltrata a la Región de Murcia, esas cifras nos dejan muy claro, señora consejera, lo poco que le importan a ustedes nuestro sistema educativo y nuestro sector cultural.

Pero hay otras muchas cosas que también nos preocupan a Unidas Podemos, tanto o más que sus teorías negacionistas o su homofobia militante. Mire, nos preocupa muchísimo el abandono y el fracaso escolar en la Región de Murcia. La tasa de abandono temprano escolar bajó en 2020 por primera vez del 20% en nuestra región, eso es bueno, pero se quedó en un 18,7%, de las regiones con el porcentaje más elevado. Seguimos, como digo, aún en el vagón de cola. En esa reducción ha tenido que ver seguramente la complicada situación del mercado laboral y del empleo informal por esta pandemia, también la ayuda económica del fondo social europeo ha tenido que ver. Este año esa partida de fondos europeos se acaba y el Gobierno de la Región de Murcia no pone ni un solo euro.

Nos preocupa también muchísimo el acoso en nuestras aulas y los brazos cruzados del Gobierno regional. A finales de abril conocíamos un informe de la asociación Educarm realizado a partir de cientos de encuestas a niños y a jóvenes de entre 5 y 18 años. Uno de cada cuatro en nuestra región reconoce haber sufrido acoso escolar y solo el 25% de los afectados declara haber recibido algún apoyo por parte de su centro. Los datos de la región son mucho peores que los del resto del Estado, pero a quién le puede sorprender, en una región en la que el teléfono contra el acoso escolar dejó de funcionar hace más de un año.

Mire, señora consejera, ¿reconoce usted aquí a este señor de la foto, con este número de teléfono y un montón de gente más alrededor? Mire, yo se lo digo, es el presidente de la Comunidad, el señor López Miras, el único presidente en España capaz de presentar a bombo y platillo un teléfono contra el acoso escolar en marzo de 2018 para cerrarlo sin previo aviso en marzo de 2020, tan solo dos años después. Porque lo que le importaba a políticos como el señor presidente de nuestra Comunidad no era luchar contra el acoso escolar, claro que no, le preocupaban cero los niños y las niñas que sufrían bullying, lo único que quería era eso (esta foto tan bonita).

Les doy otra prueba. Cuando saltó la noticia de que el teléfono contra el acoso escolar llevaba un año sin funcionar, nos dijeron desde su Consejería, señora Campuzano, que las llamadas estaban siendo desviadas y atendidas por el Observatorio de la Convivencia Escolar. Pues bien, en estos presupuestos, señora consejera, recortan ustedes la partida del Observatorio de la Convivencia Escolar de 85.000 a 35.000 míseros euros. Eso es lo que a ustedes les importa el acoso escolar.

Con la censura parental pasa lo mismo, convierten en tabúes la causa del acoso que sufren nuestros niños y nuestros jóvenes, y no contentos con eso pegan un brutal recorte a los servicios que se ocupan de dar respuestas a este tipo de situaciones.

Nos preocupa también muchísimo la Formación Profesional en la Región de Murcia. Le reconozco y nos alegramos del incremento en los recursos destinados a la Formación Profesional Dual, es algo que nos alegra, pero nos preocupa que acaben convirtiendo esa Formación Profesional Dual en una sucursal de mano de obra barata para las empresas privadas: dinero público y mano de obra gratis para grandes empresas que ganan miles de millones al año y sin ningún compromiso de contratación. Esto no tiene nada que ver con la FP Dual en otros países, como en Alemania, que lleva muchísimos años funcionando perfectamente. Así que estaremos vigilantes de su aplicación.

Nos preocupan también mucho, señora consejera, los recortes en servicios complementarios: 100.000 euros menos para comedores, un millón de euros menos para el transporte escolar. Y, mire, ¿reconoce usted aquí a este señor, el de la foto? Es el señor presidente de la Comunidad Autónoma anunciando transporte gratuito para los alumnos de Bachillerato a partir de la próxima legislatura, otra vez a bombo y platillo. En 2019 prometía transporte escolar y seguimos a la espera. Esa fue una de sus principales promesas electorales. Hoy nos traen unos presupuestos con un recorte de un millón de euros en esa partida. Pero es que además esto sucede después de tener a todos los trabajadores de

las empresas concesionarias de transporte de viajeros por autobús de la región un año ya en ERTE.

Pero es que también recordará usted, señora consejera, que en noviembre de 2020, en la Comisión de Educación, una moción de Podemos fue aprobada por mayoría, también votaron ustedes a favor, que recordaba precisamente la gratuidad del transporte público, y evidentemente tampoco se cumple.

Nos preocupa también la doble vara de medir de su Gobierno con la pública y con la concertada. El aumento del gasto en los centros públicos es absolutamente insignificante. Se congela la partida destinada a los gastos de funcionamiento de los centros de Infantil y de Primaria. El plan para la vuelta a la normalidad de la Consejería de Educación era este: volver a coste cero. Una palmadita en la espalda a nuestros equipos directivos, a las familias y a los docentes, y mientras tanto, ¡sorpresa!, la partida para la privada subvencionada vuelve a subir casi diez millones de euros más, a lo que hay que sumar los más de trece millones y medio del fondo para medidas extraordinarias COVID-19, entregados por el Gobierno central.

Con estos números hablamos de un incremento de casi un 9%. Esa es su estrategia. Mientras gritan como descosidos que el Gobierno central persigue a la concertada, punto este absolutamente falso, ustedes se ponen su lazo naranja y siguen regando de millones a la privada a costa de la pública.

De esa estrategia forma parte también el total abandono de la red pública. Nos preocupa y mucho la caída en picado de las inversiones en nuestros colegios y en nuestros institutos. En 2020 se comprometieron ustedes a realizar ampliaciones, sustituciones, remodelaciones en dieciocho institutos y veintiún colegios. La mayoría de ellas no se han llevado a cabo. Pero es que este año solamente son cuatro institutos y diez colegios.

El plan de climatización de los centros educativos también avanza a paso de tortuga. Prometieron gastar entre 2018 y 2020 dieciocho millones y medio de euros, algo más de seis millones al año. En 2021 esa cifra, señora Campuzano, no llega ni a los cinco millones. Una farsa, otra más, como también lo es el plan para la retirada del amianto de los colegios.

El pasado verano el Gobierno regional anunciaba que entre 2020 y 2021 realizaría actuaciones en 161 centros. En su cabeza imagino yo que les sonaría como algo espectacular, pero mucho van a tener que correr ustedes, porque el año pasado se retiró el amianto solamente en dos centros y este año solamente hay presupuestado para cinco. A ese ritmo, señora consejera, con un poco de suerte necesitarían ustedes 19 años para retirar el amianto de todos los centros de nuestra región, es decir, con un poco de suerte para 2046.

Y esta es su Consejería, señora Campuzano: cero medios para reducir el fracaso y el abandono escolar, un recorte brutal a los recursos para combatir el acoso en las aulas, más recortes en comedores y transporte escolar, caída en picado de las inversiones en los centros públicos, caída en picado de las inversiones para el desamiantado y la climatización en los centros totalmente paralizada, mientras siguen dando un escandaloso trato de favor a los centros privados con dinero público.

Nunca jamás un gobierno se había ensañado tanto con la educación pública, y lo confirman todos los datos. Esta semana el Ministerio de Política Territorial y Función Pública nos confirmaba que la Región de Murcia es la que más ha reducido la plantilla de docentes entre 2010 y 2020, un 13,6%, datos del Ministerio de Política Territorial, seguida de otras dos comunidades gobernadas precisamente también por el Partido Popular: Galicia, con un 9,8%, y Castilla y León, con un 3,3%. Pero la Región de Murcia otra vez en el pódium, en el pódium de la vergüenza.

Asistimos a un verdadero «docenticidio» y a un abandono de la red pública que no hay lazo naranja que pueda tapar, consejera.

En la Región de Murcia son mayorías las familias que quieren llevar a sus hijos e hijas a un centro público que no alcance los 12º en invierno y los 35º en verano, temperaturas que se han llegado a registrar en nuestra región. Son mayoría las familias que quieren llevar a sus hijos e hijas a un centro en el que no estén expuestos a sustancias cancerígenas demostradas, como el amianto...

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Señora Marín, debe ir concluyendo.

SRA. MARÍN MARTÍNEZ:

Termino ya, presidenta.

Somos mayoría los que queremos más docentes para reducir la ratio de alumnos por aula, los que queremos que los alumnos con dificultades de aprendizaje no se concentren solo en determinados colegios que no cuentan con los medios suficientes para atenderlos.

Señora consejera, ¿qué pasa con la libertad de esas familias?, porque usted solo mira por la libertad de unas determinadas familias. ¿Es que nuestra libertad vale menos que la suya? Lo que ustedes defienden nada tiene que ver con la libertad, señora consejera, lo que ustedes defiende se llama privilegio, segregación y desigualdad.

Gracias, señorías.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señora Marín.

Ahora es el turno del señor Álvarez García, por el Grupo Parlamentario Ciudadanos.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Muchas gracias, presidenta.

Buenas tardes, señorías.

Señora consejera, bienvenida. Agradecer su comparecencia en esta comisión, así como también el trabajo realizado por todo su equipo, su secretaria general, directores generales, que también sean bienvenidos a esta casa.

Sobre los presupuestos, que es de lo que vamos a hablar y a lo que hemos venido, de Educación y Cultura, agradecer la gran labor que los docentes de esta región realizaron durante el transcurso de la pandemia que estamos sufriendo, y también el cariño y la eficacia que están demostrando durante esta vuelta a la nueva normalidad, y por supuesto la adaptación de toda la comunidad docente a la nueva presencialidad total.

También, por supuesto, al sector cultural, que nos entretuvo y proporcionó contenidos durante los duros días de la pandemia y que afortunadamente, poco a poco, va regresando a la normalidad.

Celebramos el incremento presupuestario que el Gobierno regional ha destinado a Educación y Cultura, fijando un aumento de 73 millones de euros para este ejercicio, situándolo en segundo lugar y solo precedido, como no podríamos entenderlo de otra forma, por la sanidad pública, los dos ejes principales que vertebran, a nuestro modo de ver y analizar, estos presupuestos, el destinado al personal docente y a la inversión en infraestructuras educativas. De nuevo nos alegramos de que así sea y que muchas de nuestras demandas se hayan tenido en cuenta, construyendo los presupuestos con los cimientos básicos que necesita la educación de nuestra región.

No sé que tanta gracia les hace, especialmente al señor Espín, que por un lado le pone una vela a Dios y otra al diablo. Durante sus intervenciones, creo que los demás respetamos el turno de palabra, y veo que ustedes siguen en la misma falta de educación que llevan demostrando ya desde hace tres días... perdón, hace tres comparecencias que ya llevamos en cuanto a este tema de los presupuestos. Lo demostró ayer la señora Alarcón, lo demostró el señor Lucas... En contra de esos comportamientos, como el que también ha tenido esta mañana el señor Sevilla, el señor Pedro López ha demostrado que es capaz de mostrar todas las discrepancias del mundo pero sin perder en ningún momento ni la educación ni el respeto.

Continúo.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Guarden silencio, señorías, y respeten el turno del diputado que intervenga en cada momento, por favor.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Les decía que a nadie se le escapa que para tener una educación de calidad debemos empezar por que dispongan de unos buenos profesores y unos colegios adecuados, y sin atender debidamente a estas dos cuestiones básicas de nada o de muy poco servirá cualquier medida que se trate de implementar.

Las mejoras en infraestructuras, la demanda de la escolarización en determinados municipios de la región se convierten en prioritarias para la adaptación de los nuevos centros y consideramos necesaria la inversión prevista para esta cuestión.

La creación de los tres nuevos centros anunciados, los centros educativos del Valle de Leiva, en Alhama de Murcia, el de la diputación de La Aljorra y el nuevo colegio en Librilla, con una inversión total de más de 15 millones de euros, va en la línea de lo que nosotros siempre hemos defendido, la reforma o adaptación de los centros existentes. Pero esto no se puede limitar a las actuaciones con ese propósito, sino que además debemos de seguir construyendo centros adaptados a las exigencias de los nuevos tiempos.

También la mejora en eficiencia energética de los centros debe ser un punto cardinal que seguir, desde luego, pero sin que se vaya en perjuicio del bienestar de los alumnos, y sobre todo teniendo en cuenta las particulares características de nuestra climatología, especialmente dura en verano.

Aprovechamos este punto para incidir en la necesidad de adecuar los espacios de recreo y pistas deportivas, en lo que denominamos en nuestro programa como Plan Sombra.

En cuanto a los comedores escolares, a nadie se le escapa que viven tiempos difíciles para las empresas y que vivimos un momento complicado, donde muchas de ellas se han visto en la obligación de modificar o readaptar los horarios de sus empleados, y estos trabajadores a su vez lo hacen extensivo a sus hijos. Estamos convencidos de que los comedores hace mucho tiempo que dejaron de ser una herramienta útil para convertirse en una necesidad imperiosa.

La inauguración de tres nuevos comedores el próximo curso nos acerca al horizonte del 50 % de la red escolar, pero debemos de continuar ensanchando ese horizonte, así como la ampliación de la partida destinada a las ayudas de comedor, que, con más de 4 millones de euros, beneficiarán a más de 5.000 alumnos de nuestra región. Incidimos en la idoneidad de pedir a las empresas concesionarias de este servicio el uso de alimentos locales y la confección de menús de calidad con alimentos y recetas de nuestra huerta murciana.

La gastronomía, señorías, también es cultura, y los hábitos saludables deben integrarse de forma constante en la educación de nuestros hijos.

En cuanto al transporte escolar, otra de las necesidades donde percibimos una mejora es en lo relacionado con el transporte escolar convencional, que tampoco olvida a aquellos alumnos que por las peculiaridades de la zona en donde viven no pueden tener acceso al mismo, destinando una partida propia a ese menester. Ningún alumno de esta región ni su familia pueden verse perjudicados por el lugar en donde viven, y este servicio debe de garantizarlo.

Nosotros siempre hemos apostado por una formación profesional de calidad y con un propósito realista y pragmático en su objetivo final, que es preparar a los futuros profesionales. La oferta de empleo se vuelve cada día más cualificada, y para conseguir la correcta sintonía entre las orillas de la oferta y la demanda la formación profesional es el puente que debemos de fortalecer. Para esto hay que implicar más a las empresas en esa formación, ayudarles a disponer de una perspectiva más realista de las verdaderas demandas de lo que es el mercado laboral.

Nosotros estamos también preocupados por la búsqueda de soluciones al grave problema que supone el abandono y el fracaso escolar. No es un problema nuevo aunque sí podemos afirmar que desde hace unas décadas se ha convertido en un tema crucial, objeto de estudio por parte de todo tipo de organizaciones e instituciones no solo de ámbito local o nacional sino también internacional, y abordar este problema nos da una idea de la importancia que ha adquirido el tema, puesto que la educación y la preparación de los niños es la base fundamental del futuro económico y social de un país y de una región como la nuestra. Por eso nos gustaría saber qué medidas va a adoptar en su negociado para disminuir o erradicar este problema, como es el abandono y el fracaso escolar en nuestra educa-

ción.

Además de la crisis sanitaria y económica producida por la pandemia, la OMS advierte de una tercera crisis, que es la crisis psicológica. La vida de los niños ha cambiado de un día para otro. Dejaron de ir al colegio, de jugar en el parque, de visitar a sus familiares, también ha cambiado el mundo entero, incluido dentro de sus hogares, dentro de nuestras casas. Ahora que ya pueden salir a la calle, el paisaje de las mascarillas, guantes, distancias, no es el mismo que ya se dejó, incluso se rechaza y se prohíbe. El distanciamiento social ha reducido el contacto, generando lo que se llama «hambre de piel». Todo esto, señora consejera, conlleva que la situación creada por el coronavirus se haya convertido en un factor de riesgo psicopatológico muy alto y que afecta a la aparición, evolución y gravedad de trastornos mentales como depresión, ansiedad, estrés postraumático, fobias, rituales, etcétera, en los pequeños tanto en la casa como en el colegio.

Estamos convencidos de que también el respeto, la recuperación, la rehabilitación y puesta en valor y la difusión de nuestro patrimonio material e inmaterial supondrá un paso firme hacia el futuro y al despegue cultural y económico de nuestra región. El legado que recibimos será el pasaporte hacia el futuro de esta y las siguientes generaciones de murcianos y murcianas, siendo lo que nos caracterizará y nos hará únicos. En realidad cuando hablamos de patrimonio cultural lo estamos haciendo refiriéndonos a todos los aspectos del pasado y también del presente que pertenecen al conjunto de nuestra sociedad, en la que vivimos, y que consideramos valiosos y que merecen ser disfrutados por las futuras generaciones.

Para concluir, señorías, desde este grupo parlamentario decirles que siempre hemos defendido que la educación ideal es aquella que ayuda a la persona a aprender a ser todo lo que sea capaz de ser. Defendemos una educación que no esté sujeta ni a modas ni a vaivenes ideológicos. La libertad de la educación no se puede entender si no garantizamos el derecho de las familias a elegir la educación de sus hijos. El criterio que debe de seguir la Administración no debería atender a cuestiones políticas sino que tiene que basarse en la demanda social y en la voluntad de los ciudadanos que la componen.

Abogamos por una educación donde los protagonistas indiscutibles sean los profesores y los alumnos, y donde nosotros, como instrumento de la Administración, les facilitemos todos los medios que necesiten y cubramos todas las necesidades que nos demanden.

Quisiera aprovechar para decir, señor Espín, cuando le decía que estaban poniendo una vela a Dios y otra al diablo que es la tercera comparecencia en la que ustedes ya hacen hincapié en que este es un Gobierno mantenido, somos una comunidad mantenida (en un 90 % ha llegado usted a afirmar) por el Gobierno de Sánchez. Al mismo tiempo ha dicho que estos presupuestos son un insulto a la comunidad educativa. También la señora Sánchez Blesa ha dicho que es lo más ridículo y lo más vergonzoso que ha visto en su vida, y se ha atrevido a decir que nos emancipemos, que no seamos unos mantenidos. ¿Nos están diciendo, por un lado, que somos mantenidos del Gobierno en un 90 % y al mismo tiempo nos están pidiendo que seamos nosotros los que saquemos de esta encrucijada unos presupuestos que, según ustedes, son al 90 % del Gobierno de España? Por favor, como les decía esta mañana también a sus compañeros, como mínimo, si somos unos mantenidos, que seamos como la media de los españoles, no vamos a pedir ya como los cántabros, los catalanes o los vascos, que seamos como mínimo mantenidos como la media de los españoles, no que seamos los últimos, los últimos de la cola, como vienen haciendo habitualmente.

Señora consejera, muchísimas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Álvarez.

Ahora es el turno del Grupo Parlamentario Popular. Para ello tiene el turno de palabra el señor Martínez-Carrasco Guzmán.

SR. MARTÍNEZ-CARRASCO GUZMÁN:

Gracias, señora presidenta.

Consejera, bienvenida.

Agradecemos la claridad expositiva de su intervención, que no deja lugar a dudas de que estamos ante el presupuesto que mejor responde ahora, en estas circunstancias, en este contexto, a las necesidades más inmediatas que tiene la Región de Murcia. Detectamos en él una continuidad en las políticas que están haciendo que Murcia siga siendo un reflejo de la libertad que defendemos para todas las familias, continuidad en las políticas que están produciendo un descenso importante en las tasas de abandono escolar, que sigue siendo referencia en el refuerzo escolar, en la creación de aulas abiertas... Unos presupuestos que siguen apostando por la formación profesional, unas políticas que nos sitúan, como ha comentado usted, a la cabeza de España en porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales que reciben apoyo, y tantas otras cuestiones que nos reafirman que tan mal como dice la oposición que lo estamos haciendo no será. Porque nos presentan una vez más, por cierto, repitiendo siempre todos los años el mismo argumento, un panorama oscuro y tenebroso absolutamente alejado de la realidad, demostrando como en tantas cosas que su distanciamiento de la realidad es preocupante, pero en esta ocasión con un matiz importante, muy clarificador de lo que realmente importa al Partido Socialista Obrero Español de la Región de Murcia. La principal diferencia que hay hoy entre sus intervenciones y las de la que fue su compañera en la anterior legislatura es que ella sí reivindicaba al Gobierno de España y usted no, ella sí defendía a los alumnos murcianos ante el Gobierno de España y usted no, tal vez porque gobernaba el Partido Popular. Sin embargo usted guarda un sospechoso silencio, que tal vez esté provocado, es una simple intuición, porque gobierna el señor Sánchez.

Fíjese, señora consejera, he tenido el honor de defender los presupuestos de la Comunidad Autónoma en materia de educación por parte del Grupo Parlamentario Popular desde el año 2015. Cada año ha ido incrementándose el presupuesto, con este van tres años ya que hablamos de presupuestos históricos, presupuestos con los que nunca antes habíamos contado, nunca antes se habían destinado tantos recursos a la educación en la Región de Murcia. Y esto, además, ha sido a pesar de ustedes, señor Espín, unos presupuestos absolutamente históricos a pesar de estar infr FINANCIADOS, de recibir menos que otros españoles, de sentirnos solos en la defensa de los murcianos, a pesar de estar solos en la defensa de las libertades educativas, a pesar de estar abandonados por una ministra de un gobierno socialista que dejó desamparados a todos los profesores y alumnos yéndose de vacaciones en verano, a pesar de hacer trabajar a la Consejería contra el virus con unos protocolos en el mes de junio que ya estaban obsoletos en el mes de septiembre, a pesar de tener un presidente del Gobierno que convocó una Conferencia Sectorial de Educación para diseñar el inicio del curso cuando este ya se había iniciado, a pesar de recibir los fondos COVID tras un mes de iniciado el curso. Unos presupuestos históricos —los nuestros— que van a atender a los profesores contratados para el COVID hasta final de curso, a pesar de un gobierno que ha destinado fondos para hacer frente al COVID tan solo hasta el mes de diciembre, a pesar de que habiendo contratado 1.500 docentes más, como por cierto reclamaban ustedes, y tenerles unas horas más tarde pidiendo más docentes todavía porque no soportaban admitir que estábamos todos los medios a nuestra disposición.

Muy a pesar de todo esto, señorías, muy a pesar de ustedes, señorías de la oposición, hoy la consejera nos ha presentado un presupuesto donde destacamos esos 1.389 millones de euros en total. Migajas, decía el señor Espín. Los 8 millones de euros destinados a la mejora de la ciencia energética, los 8 millones de euros que se destinan al banco de libros, el servicio de comedor escolar, que ya alcanza más de la mitad de los centros de la región, el continuo incremento de las aulas abiertas, más de 10 gracias a estos presupuestos, además de las once que se han abierto este año, o esos 280.000 euros a los ayuntamientos, los 215.000 euros de ayudas individualizadas al transporte, esos 30 millones en total para becas y ayudas, o ese incremento de los 40 millones para el personal.

Y frente a estos presupuestos, ¿cuál es la alternativa del Partido Socialista? Otra vez volver a hablar del pin. Los profesionales del veto, aquellos que vetan la concertada, la educación especial, el castellano, la participación de toda comunidad educativa, insisten hoy otra vez de nuevo en hablar de vetos. No le voy a negar que hemos tenido poco tiempo para preparar este debate, ¿pero sería usted tan amable, señor Espín, de decirme en qué cantidad de los 1.389 millones de euros y en qué partida aparece eso de lo que usted nos ha vuelto a hablar hoy? ¿A esto se reduce su defensa de la educa-

ción? Creo, y esto es una opinión personal y además así lo he manifestado en alguna otra ocasión, que usted puede aportar muchísimo más, señor Espín. Hubiésemos agradecido una intervención más constructiva. Reducir esos 1.389 millones de euros, esas migajas que dice usted que hoy nos presentan, a un debate estéril que nada responde a las necesidades de la educación es igualmente estéril.

Ha hablado usted hoy nuevamente que si vender la educación, que si la ultraderecha..., reproduciendo textualmente alguna de sus expresiones en sus artículos publicados en prensa -que como puede observar los leo-. Hoy también lo ha vuelto a manifestar, decía -abro comillas-: «Hay que tener cuajo y poca vergüenza» -cierro comillas- para venir hoy aquí, donde en teoría se habla de presupuestos, y decir todo lo que usted ha dicho.

Voy a hacer un esfuerzo por no estar a su altura y no entrar en descalificaciones, entre otras razones porque los alumnos también aprenden de nosotros, y si nosotros nos faltamos al respeto ellos también se faltan al respeto. Le voy a poner un ejemplo, le voy a refrescar un poco la memoria, tramitaron ustedes la ley Celaá en un tiempo récord, para lo cual no se escuchó intencionadamente a nadie, salvo a aquellos de los que dependían los presupuestos, a saber, independentistas, separatistas y otros que no condenan el terrorismo, partidos que condicionaron, cambiaron y empeoraron aún más su ley de educación. ¿Y hoy dice usted aquí ultra no sé qué, hachazo a la democracia...? La aprobaron un 23 de diciembre junto a los presupuestos, se saltaron al Consejo de Estado y al Consejo Escolar del Estado, no admitieron ni una sola enmienda, vetaron 646 enmiendas de un plumazo, ¿y con estos precedentes no le parece a usted un poco arrogante por su parte venir a dar lecciones de ética y democracia?

Dice usted que la ultraderecha gestiona la educación en la Región de Murcia. Pues por esa regla de tres y con esto que le he contado, ¿quién gestiona entonces la educación en nuestro país?

Mencionaba usted el compromiso del Gobierno central. Mire, le voy a indicar hasta dónde llega el compromiso del Gobierno: hasta el mes de diciembre. Donde además el Gobierno regional ha tenido que sumar otros 7 millones porque se demostraron estos fondos COVID insuficientes. Y quien no quiera ver esto es o porque no quiere o porque no le interesa, y a ustedes no les interesa.

Y hablando de vista -habrá observado que de un tiempo a esta parte tengo que usar gafas para ver de cerca-, ¿sería usted tan amable de ayudarme a encontrar alguno de esos 12.000 ordenadores que tanta alegría le producía a usted anunciar en noviembre en un tuit, como le ha dicho el señor Liarte? Yo sí podría mostrarle los 10.000 ordenadores que ha puesto la Consejería. ¿Me puede usted mostrar los del Ministerio?

Mire, le voy a hacer un ruego, ha dicho usted aquí también hoy: «vamos a recibir una cantidad ingente de millones». Y también ha dicho que la LOMLOE va a enviar 6 millones de euros a la región. Pues yo le ruego por favor que esto no lo ponga en un tuit, no vaya a ser que, como ha dicho el señor Liarte, se queden en el tajo.

Mire, la brecha social, educativa y tecnológica se combate con hechos, no con discursos grandilocuentes, y reclamando a unos y a otros, no solo a unos, porque eso, le insisto tanto, es lo que le da poca credibilidad, esta credibilidad hay que ganársela. Cuando yo le escuche a usted reclamar algo al Gobierno central entonces empezaré a verlo con otros ojos.

Ha hablado usted también del ilegal veto en las aulas. En definitiva está usted hablando de respeto y de acatar la ley. Mire, en ningún caso el Gobierno regional ha dicho tal cosa. Quien sí ha manifestado abiertamente y sin pudor que incumpliría la ley es el Partido Socialista catalán, que con la LOMLOE ya no aplicará la sentencia del Tribunal Superior de Justicia catalán a favor del castellano. Donde sí tenemos dudas razonables de que no se respeta la Constitución y donde se desobedece la doctrina del Tribunal Constitucional es precisamente en la propia LOMLOE, que ataca al español, que desprecia la educación diferenciada, que relega la asignatura de religión, que discrimina la educación concertada y que pone en riesgo la educación especial. Por eso hemos presentado un recurso de inconstitucionalidad, que, por cierto, ha sido admitido por unanimidad, cuya lectura le recomiendo. Dicho esto, nosotros siempre cumpliremos la ley.

Y por terminar en modo positivo, hay dos cuestiones que a nuestro grupo le producen especial satisfacción. Por un lado, la apuesta, decía, por la formación profesional. Se está demostrando como una de las mejores armas que tenemos para actuar sobre el paro en los jóvenes. Según el informe Skills Forecast, elaborado por la agencia Cedefop para la Unión Europea, el futuro de España pasa

por la formación profesional, porque dentro de diez años un 65 % de las ofertas de empleo serán para titulados de Formación Profesional. Por tanto, les instamos, les animamos a seguir trabajando en la línea que están haciendo con la Formación Profesional. Es verdad que no podemos comparar con Alemania el tejido productivo nuestro. Nosotros tenemos una mayor parte de las empresas pymes de menos de 50 trabajadores, pero se está trabajando y les animamos a seguir en esa línea.

Y por otro lado, la reducción espectacular que se ha producido en la región en las tasas de abandono escolar, en contra de lo que está diciendo aquí la izquierda, una reducción espectacular. Hemos pasado del 22,6 % al 17,4 % en seis meses el año pasado. Por tanto, estaremos trabajando bien. La Formación Profesional básica y las clases de refuerzo están dando sus resultados. Nos asusta la aplicación de la LOMLOE, que precisamente lo que hace es bajar el listón, el nivel de exigencia, y dejar aprobar el bachiller por ejemplo con asignaturas suspensas.

Muchas gracias, señora presidenta. Paso la palabra a mi compañera.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Martínez-Carrasco.

Ahora es el turno de la señora Lardín Verdú.

SRA. LARDÍN VERDÚ:

Gracias, presidenta.

Consejera, buenas tardes y bienvenida.

Señorías, debatimos estos presupuestos meses después de su fecha natural, retraso debido a la moción de censura non nata de PSOE y Ciudadanos en esta región.

En estos días en que los murcianos deberían tener muchas ayudas en sus bolsillos nos sentamos a escuchar los mismos mantras de las últimas semanas: palabrería, crispación y confrontación. Es decir, la originalidad hecha oposición, valga la ironía.

Mientras en Madrid la vida no sigue igual para el Gobierno de Pedro Sánchez, a quien hay que dar la enhorabuena por haber conseguido en muy poco tiempo que la mayoría de los españoles quiera que se vayan de las instituciones donde están y que gobierne la derecha. Y, por otro lado, para la parte alícuota del Gobierno podemita la vida también ha cambiado, porque el cabeza pensante salió raudo a salvar Podemos-Madrid y al final solo se ha salvado él, como siempre hace, huyendo a la caza y captura de un puesto de trabajo preparado con el que nos sorprenderá en poco tiempo. Ha tardado menos tiempo en hundir el partido que en fundarlo.

Al ministro de Cultura de este país lo hemos visto poco y tarde, y no es que le hayamos echado de menos, nosotros no, pero sí los miles de autónomos y empresas pequeñas del sector de la cultura, que se han sentido huérfanos de un gobierno que les obligó a cerrar desde el principio de la pandemia y que no ha estado respaldando al sector con la velocidad y la intensidad que los creativos de España y su industria flotante merecen y necesitan. El último ejemplo lo tenemos en la Asociación Estatal de Salas de Conciertos, que ha criticado al Ministerio de Cultura por excluirlas de la convocatoria de ayudas para la música y la danza para el año 2021.

El ministro de Cultura sabe que la mayoría de estos espacios continúan cerrados desde hace ya catorce meses, de manera que deja a las salas de conciertos en una situación de ruina económica que las aboca al cierre definitivo. Más aún teniendo en cuenta que estos espacios serán los últimos que vuelvan a abrir en condiciones de aforo completo por las características de sus eventos, y a pesar de que son esenciales para el desarrollo del tejido artístico de nuestro país el Ministerio lo sigue considerando ocio nocturno.

Señorías, en la Región de Murcia el Gobierno de Fernando López Miras ha diseñado los mayores presupuestos de la historia de la Consejería, y con un incremento del presupuesto en cultura acorde a las necesidades de la situación pandémica que estamos viviendo. Hemos podido escuchar esta tarde a la consejera Mabel Campuzano destacar el notable incremento en la dotación del ICA respecto al presupuesto de 2020. En este último año el Plan Crea se ha convertido en un pilar fundamental para

los promotores y creadores de la región. Por eso el Gobierno regional destina para este año 1.780.000 euros a la segunda fase, y a esto hay que sumar medio millón de euros para otros proyectos culturales. La Biblioteca Regional, el Archivo Regional, la Red de Museos, el patrimonio histórico y artístico van a contar con un presupuesto mejorado para afianzar su labor.

Efectivamente, como ha citado la consejera, el castillo de Mula o el castillo de Larache se van a ver fortalecidos con estos presupuestos, así como el patrimonio cultural de Lorca tras el seísmo de 2011, del que ayer se cumplieron diez años.

Mención especial merece el impulso de la Film Commission, que aumenta su presupuesto para su lanzamiento definitivo. Es un momento dulce para la Región de Murcia en relación con los rodajes audiovisuales de anuncios publicitarios, películas o series para cine, televisión y plataformas digitales. En nuestro país, Canarias y Navarra eran las comunidades autónomas mayormente elegidas para realizar rodajes por la variedad de paisajes, pero sobre todo el archipiélago canario por sus grandes ventajas fiscales, ventajas que han sido eliminadas, de modo que la Región de Murcia se ha quedado como alternativa a Navarra, y entre las dos ganamos puntos en Murcia por el admirado buen clima habitual.

Murcia es ahora una región muy visitada por los directores de fotografía y por las productoras con inmediatos proyectos de series para plataformas digitales. La variedad de escenarios, la riqueza paisajística natural, el desconocimiento de estas localizaciones a nivel mundial, el clima y otras virtudes de nuestra región hacen que en estos momentos sea la preferida por muchos profesionales, y para ello el Gobierno regional de López Miras va a impulsar definitivamente la Film Commission como puerta de entrada de numerosos proyectos audiovisuales a la Región de Murcia.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Muchísimas gracias, señora Lardín.

Pasamos ya al turno de réplica por parte de la señora consejera. Dispone usted de veinte minutos.

SRA. CAMPUZANO MARTÍNEZ (CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y CULTURA):

Gracias, señora presidente.

Señorías, en primer lugar quiero agradecer sus aportaciones a todos los intervinientes. Les puedo asegurar que tomo buena nota de todo aquello que pueda redundar en una mejora de la educación y la cultura en nuestra comunidad.

Si algo caracteriza mi trabajo y el de mi equipo es la permanente disposición al diálogo y a incorporar las aportaciones que nos pueden ayudar a mejorar y avanzar. Es vital en una coyuntura como la actual que las decisiones en materias tan sensibles como la educación y la cultura se tomen desde el debate y desde el diálogo, y esto no son palabras, sino que ha sido una máxima que ha guiado nuestras actuaciones desde que llegamos a las instituciones. Por eso me duele constatar que algunos representantes políticos continúan haciendo de la educación y de la cultura armas arrojadas contra el Gobierno regional.

Como decía, agradezco cada una de las intervenciones y todas las aportaciones, pero me entristece aquellas realizadas con ánimo destructivo.

Señor Espín, señora Marín, ustedes han cargado contra esta consejera incluso antes de ser nombrada, han criticado una gestión que aún no existía y han utilizado palabras muy gruesas, como estercolero, muletilla del fascismo...

Señor Espín, me acusa de no tener ni idea de la educación, y a mí me sorprende que usted, siendo docente, tenga tanto desconocimiento del trabajo que realiza esta Consejería y de los servicios que presta. Ha descrito un panorama que en nada tiene que ver con la realidad: la educación pública no está en riesgo, los fondos de los que usted presume que nos manda Pedro Sánchez no llegan, al igual que sus famosos dispositivos electrónicos, que ya se han convertido en un mantra aquí en el Partido Socialista.

El señor portavoz del Grupo Socialista y su formación política se desgañaron exigiendo al Go-

bierno regional que llegaran las 1.500 contrataciones extraordinarias de docentes. Cuando estas contrataciones se produjeron usted dijo que no eran suficientes, que se debían asegurar que esos contratos se extendieran a fin de curso, aunque el gobierno de su partido solo nos hizo llegar fondos hasta enero. Desde el Gobierno regional se anunció que así sería, que estos docentes permanecerían en los centros durante todo el curso. Aún hoy estoy esperando oírle decir que el Gobierno regional actuó correctamente entonces. Señor Espín, ni siquiera cuando se hace lo que reclama usted se le llena la boca al llamarnos fascistas y ultras, pero es usted con estas actuaciones el que muestra una política de hostilidad, de trinchera y de desgaste.

El Gobierno regional está destinando más de 30 millones de euros en este presupuesto a la contratación del profesorado COVID desde enero hasta final de curso, a pesar de la dejación de funciones del Gobierno central. ¿Cómo puede afirmar que este presupuesto no apuesta por la mejora de las plantillas en los centros públicos?

Decía Perón, un político con el que los diputados de Podemos y del PSOE tendrán muchas más afinidades que yo, que de todos sitios se puede regresar menos del ridículo, y ustedes últimamente no paran de hacerlo.

Señora Marín, después de esa exaltación de los colectivos LGTBI tengo que decirle que me ha extrañado esta mañana que se sorprendiera del plan que existe de la sustitución de amianto por las placas solares. Lleva más de un año el plan en funcionamiento y en la página de Educarm tiene usted todo el plan especificado con los plazos en que se realiza cada centro. De todas formas le puedo informar de que este verano se llevarán a cabo 21 actuaciones de retirada de amianto de los centros del plan que se está llevando a cabo, y la mayoría ya están licitadas.

Tomo nota de las aportaciones del resto de grupos. El Grupo de Ciudadanos, con respecto a los menús, que sí han hablado de lo que hemos venido a hablar, del presupuesto, y que ha planteado la importancia de los programas para ayudar al alumnado desde el punto de vista socioemocional. Hemos llevado a cabo una contratación extraordinaria de 15 profesores técnicos de servicios a la comunidad, 52 orientadores en el marco del programa «Volvamos más cercanos», destinando más de 1 millón de euros.

También la intervención del Grupo Parlamentario Vox plantea la cuestión de la FP y el impulso que hemos dado a los centros integrados, 3 de los 5 se encuentran aquí en Cartagena, y la modalidad dual, pionera en España, como es la opción de dualizar un ciclo en cualquier momento del año.

Hemos hablado también de nuestro programa para los alumnos con dislexia, desarrollado de la mano de la prestigiosa experta Luz Rello.

Hablemos de la mejora de las condiciones salariales de los docentes, de las principales partidas en estos presupuestos, hablemos de la FP Dual y de los centros integrados de formación profesional, dos modelos de éxito contrastados.

Y quiero ahora mencionar uno de los factores más importantes y que también ha sido preocupación de todos los grupos que han intervenido. Les agradezco que pongan el foco en un elemento de importancia capital como es el abandono escolar. Efectivamente, el abandono escolar ha continuado su descenso incluso en una época tan difícil como la que atravesamos actualmente.

Como saben, las tasas elevadas de abandono escolar constituyen un problema endémico en las comunidades del arco mediterráneo. Así como la tasa española es más elevada que la de nuestros países vecinos, la tasa de las comunidades del este y del sur es más elevada que la media nacional. Hay mucho trabajo por hacer aún, señorías, pero la región encabeza actualmente el descenso de la tasa en nuestro país: el abandono escolar ha descendido en un 50 % en la última década. Nos encontramos ya a las puertas de cumplir el objetivo propuesto por la Unión Europea para nuestro país (nuestras alumnas lo cumplen ya). Y esto no es fruto de la casualidad sino del trabajo. Desde el Gobierno regional se ha impulsado una batería de medidas en este sentido: subvenciones a los ayuntamientos para la contratación de técnicos especializados en abandono escolar, la puesta en marcha del plan de acción para la mejora de centros, el impulso de programas de refuerzo curricular o programas de aprendizaje integral, el apoyo decidido a los centros de atención educativa preferente, o la promoción de la formación profesional básica.

Hay que mencionar aquí también el programa de refuerzo educativo, que es uno de los pioneros

de España y uno de los más ambiciosos, abarcando la totalidad de las etapas educativas y combinando lo telemático con lo presencial.

Quiero hacer énfasis en este descenso de las tasas de abandono escolar temprano, que ha tenido lugar en el marco de la LOMCE, la ley educativa tan denostada por parte de algunos y que ya ha sido derogada y sustituida por la LOMLOE. La nueva ley vuelve a caer en viejos errores como querer que todos los alumnos tengan las mismas inquietudes y motivaciones. La supresión de dos itinerarios formativos de 4º de ESO no ayuda a brindar a los alumnos mayores opciones formativas, a que se encuentren el tipo de educación más o menos práctica o académica que les incentive a seguir estudiando, una manifestación más de estos tics totalitarios que acaban asomando siempre en las políticas socialistas.

Y es que hablar de los presupuestos es hablar también de la nueva ley educativa, porque el gran esfuerzo presupuestario que realiza el Gobierno regional queda empañado si no puede desarrollarse en el marco legislativo idóneo. En primer lugar, señorías del PSOE y de Podemos, ¿creen ustedes que la actual situación de máxima tensión para el sistema educativo era el momento de aprobar una ley educativa? El Gobierno nacional, Gobierno de coalición de sus formaciones políticas, ha hecho una dejación de funciones integral a lo largo de la pandemia. Me cuesta entender, sinceramente, que haya dado tiempo para impulsar una ley orgánica de educación, con todo lo que eso conlleva, pero no para establecer el marco en el que debía desarrollarse este curso.

Las comunidades autónomas hemos estado solas en todo este proceso. El Ministerio de Educación ni ha estado ni está ni se le espera, y desde la Región de Murcia no lo hemos esperado, desde el primer momento se ha trabajado de manera intensa para que nuestros alumnos, todos nuestros alumnos, continuaran con su formación en las mejores circunstancias posibles. Ya a finales del pasado año la Consejería de Educación anunció junto a la Consejería de Presidencia y de Hacienda un plan de digitalización. Este plan no supone una mera respuesta a la actual situación, sino que nace con vocación de futuro, que supone un paso decisivo en la modernización y tecnificación de nuestros sistemas de enseñanza. En el marco de este plan se adquirieron 40.000 dispositivos electrónicos (esos sí llegaron, señor Espín) que han permitido hacer entregas a los alumnos que los requerían y renovar la llamada Aula Plumier en nuestros centros.

Quiero mencionar también que cuando el Ministerio hizo llegar 909 tarjetas SIM a la región, el Gobierno regional sumó 2.500. La comparativa es reveladora de quién velaba con mayor celo por erradicar la brecha digital. Y usted, señor Espín, se quedó colgado del Twitter con su anuncio de los 12.000 equipos.

Y me preguntaba cómo le había dado tiempo al Gobierno para impulsar nada menos que una ley orgánica de educación en un contexto como el actual, donde la gestión de la pandemia debía ser la auténtica prioridad. Bueno, pues empezamos a tener respuesta.

Por un lado, no ha habido gestión de la pandemia. Se ha dejado a las comunidades que organizaran el curso cada una a su manera. Finalmente se cumplió lo que ya desde el Gobierno de la Región de Murcia señalamos como indeseable, que este curso se convierta en diecisiete cursos, según la comunidad autónoma donde uno viva.

Y, por otro lado, esta nueva ley que viene a ordenar el sistema educativo de nuestro país se ha aprobado por la vía rápida, sin admitir comparecencias. La primera ley educativa de nuestra democracia que no admite comparecencias. ¿Y eso, señorías del PSOE y Podemos, es buscar el acuerdo y el consenso? No, es una muestra más de no querer admitir ninguna propuesta, es más, de no querer ni tan siquiera escucharlas.

La manera de proceder de esta Consejería es justamente la inversa: desde el minuto cero hemos mantenido contactos con todos los representantes de la comunidad educativa y no hemos tenido inconveniente en incorporar sus propuestas.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Guarden silencio, señorías.

SRA. CAMPUZANO MARTÍNEZ (CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y CULTURA):

Y, hablando de la LOMLOE, mencionaré también la educación concertada, a la que siempre dirigen sus ataques las señorías de Podemos. Sí, señorías, estos presupuestos que hoy presento en esta Cámara dedican los fondos necesarios para que la educación de todos los alumnos de la región se desarrolle en las mejores condiciones posibles, porque este Gobierno regional gobierna para todos, independientemente de sus preferencias personales respecto al titular del centro al que llevan a sus hijos. Para nosotros no hay alumnos de la pública y alumnos de la concertada, para nosotros solo hay alumnos de nuestra comunidad, alumnos de nuestro país.

Este Gobierno regional está orgulloso de su red de centros públicos y su red de centros concertados. Esto es también parte de nuestra concepción inclusiva de la educación, donde la Administración vela por la calidad de la educación de todos los alumnos sin excepción.

Los centros concertados ofrecen una educación de tanta calidad como los centros públicos y cumplen un mandato constitucional, como es el de posibilitar la libre elección de centro. La doble red pública y concertada es el mecanismo mediante el cual se ha articulado en nuestro país este derecho constitucional, porque no puede haber libertad de elección si no hay opciones donde elegir.

Señorías de la izquierda, dejen de estigmatizar a unos centros y a unos docentes que desarrollan una labor tan encomiable como sus compañeros de la pública, y sobre todo dejen de sembrar la discordia en la comunidad educativa intentando enfrentarse a las dos redes que han convivido en paz durante varias décadas.

Y déjenme añadir, al hilo de la acusación que me dirigen de privatizar la Formación Profesional, que la pasada semana mantuvimos un encuentro en la Consejería con el alcalde de Molina de Segura, de su partido, señor Espín, y una de sus peticiones era la concertación de un ciclo de tala. Lo cuento porque el propio alcalde, el señor Eliseo, lo ha manifestado públicamente en sus redes. Señorías socialistas, con esta falta de criterio y de coordinación, no puede extrañar que sus intentos por llegar al gobierno de la región se frustren una y otra vez.

Y especialmente grave me parece ese ataque a la libertad de elección la hayan tomado también en los centros de educación especial, unos centros ejemplares en la atención educativa a los alumnos con mayores necesidades y en el esfuerzo por la inclusión educativa y social.

Y algo parecido se puede aplicar al ámbito de la cultura. Hace unos meses conocíamos el informe del Observatorio de la Cultura, donde se señalaba como lo más relevante de la cultura de la región diversas acciones que el Gobierno regional emprendió con motivo de la pandemia para ayudar a nuestros creadores y que vamos a mantener. Junto a algunos de los buques insignias de la vida cultural de nuestra comunidad, como la Iglesia de San Esteban, la Filmoteca Regional, el Museo del Teatro Romano, el MUBAM, el Auditorio Víctor Villegas, aparece el Plan Crea del ICA para el apoyo del sector de industrias culturales y creativas, el ciclo de conciertos en *streaming* «Frecuencia RM» y la programación de «Las noches al raso» del pasado verano. Este ranking, señorías, se elabora en base a las opiniones de los profesionales del sector.

En materia de cultura, como en educación, se ha actuado en las difíciles circunstancias actuales con premura y diligencia, y vamos a continuar trabajando en esta misma línea. Aquí las líneas generales del ICA apuestan por la segunda parte del Plan Crea, con la consolidación de las líneas de fomento, que ya se venían desarrollando, y la adaptación de nuestros espacios y su programación.

Para cuando el Gobierno central convocó ayudas para los creadores, el Gobierno regional había acometido ya una diversidad de actuaciones. Seguimos con el impulso al mencionado Plan Crea, que crea una vigencia de tres años y será el vehículo para apoyar a las industrias culturales y creativas en el impacto de la crisis sanitaria del coronavirus. Este plan vino dotado con 3 millones de euros, señora Blesa, con acciones como los contratos con los creadores del sector audiovisual, que ha servido de apoyo al sector, a la vez que ha facilitado a los ayuntamientos la programación de espectáculos protagonizados por profesionales de la región en espacios al aire libre durante el verano. También en el marco de este plan se han habilitado préstamos a coste cero para autónomos, pymes, micropymes, que han podido acogerse a las bonificaciones por el importe total de los intereses y comisiones a los préstamos a los que se haya acogido el sector cultural desde el 14 de marzo, inicio del confinamiento.

Señora Blesa, con respecto a la Orquesta Sinfónica, que ha reclamado una respuesta urgente, esta tarde tengo que decirle que no hace falta que venga aquí a pedir esa información, porque ellos ya se

han reunido con nosotros y saben el estado en que está su gestión. Se está trabajando en la homologación con Función Pública, el expediente lo cumplimenta y resuelve la Consejería de Hacienda, y ya nos hemos reunido con ellos y están informados de todo. Si quiere volverles a repetir la información, pues bueno.

A mí, señorías, me produce gran alegría cuando veo las colas a las puertas de la Filmoteca Regional, que año tras año bate récords de asistentes y que hemos mantenido en funcionamiento con todas las medidas pertinentes el máximo tiempo posible a lo largo de la crisis sanitaria, porque el cine de calidad sirve a muchos murcianos para sobrellevar la situación actual.

E igual alegría me produce el éxito de nuestra Red de Clubes de Lectura, la más tupida de España, y que hemos implementado en modalidad virtual para que los murcianos puedan seguir leyendo y compartiendo sus impresiones literarias en el presente contexto. Los clubes de lectura son solo una más de las actividades de nuestra Biblioteca Regional, que se ha constituido como un auténtico revulsivo de la vida cultural de la ciudad de Murcia y de la región en su conjunto.

Y todos estos logros, señorías, no suceden por casualidad. El apoyo decidido a nuestros artistas, el éxito de la afluencia a nuestros museos, nuestra filmoteca, nuestro auditorio o nuestra biblioteca son la consecuencia de una política que prioriza la cultura, que la considera -una expresión muy en boga ahora- un servicio esencial.

Señorías socialistas, nos acusaba su jefe de filas, esta tarde aquí presente, de tapan los recortes en cultura y patrimonio. Ya se lo he dicho, el ICA incrementa su presupuesto en 2,5 millones respecto al año anterior, y con respecto al patrimonio hay que tener en cuenta los préstamos BEI. Pero si analiza con detalle el capítulo VI verá que nuestro presupuesto en patrimonio aumenta 2.200... 3.000 euros. Déjeme decirle, señoría, sin acritud que no son muy hábiles con los números, como ya demostraron en la cuenta de diputados para moción de censura.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Señora consejera, ¿ha finalizado?

Gracias, señora consejera.

Pasamos al turno de dúplica de los grupos parlamentarios. Para ello tiene la palabra el señor Espín, por el Grupo Parlamentario Socialista, y cuenta usted con cinco minutos.

Les ruego a todos, a usted y a todos los portavoces, que respeten el tiempo. Gracias.

SR. ESPÍN ESPÍN:

Gracias, presidenta.

Me temo que no voy a tener mucho tiempo. Le pido que, por favor, me avise cuando esté terminando, ¿puede ser?, porque no lo puedo controlar de otra forma.

Consejera, gracias por no contestarme a ninguna de las cuestiones que le he trasladado anteriormente. No sé si es que no las sabe, no le han podido pasar los papeles sus directores generales, o es que directamente no le interesa darme las respuestas.

Desde luego, lo que me parece curioso es que uno de mis tuits haya sido el mantra de la defensa tanto del Partido Popular como de Vox, o los expulsados de Vox, y de la propia consejera en este debate de presupuestos. Creo que dice bastante de lo poco que tienen ustedes que vender de estas cuentas, si tienen que tirar de ese tuit para no rebatirme el resto de cuestiones, que no han sido pocas, que les he comentado en la primera intervención.

Consejera, un detalle, de los 3 millones que ustedes presupuestaron para el Plan Crea en el año 2020 solo ejecutaron 150.000 euros. Por lo tanto, entienda que ni siquiera cuando aumentan los presupuestos nos los podamos creer, porque normalmente lo que hacen es no ejecutarlos.

Y una cuestión que me gustaría aclarar otra vez, se lo digo a usted pero se lo digo al resto de grupos que lo han referido: dejen ustedes de intentar achacar al Partido Socialista una guerra contra la concertada que nunca se ha dado. ¿Cómo tenemos que decirlo? El Partido Socialista no puede estar jamás en contra de la enseñanza concertada ni quiere confrontar entre la pública y la concertada. Fui-

mos nosotros quienes la creamos. Lo que no podemos consentir es que se siga concertando sin criterio y sin medida algo que los mismos representantes de la concertada le han trasladado a usted, y lo que no podemos consentir es que a costa de hacer eso se estén reduciendo los presupuestos de la educación pública. Esa y no otra es la visión que tiene el Partido Socialista con ambas redes educativas, y no otra. Por lo tanto, no consiento que haya otra versión en boca suya del Partido Socialista, o en este caso de su portavoz, que soy yo.

Señor Liarte, dicen ustedes que han venido al Gobierno a cambiar las cosas, a mejorar el mantenimiento del patrimonio y en su primer presupuesto reducen la partida del patrimonio un 20 %. ¡Toma ya, toma ya! Eso sí que es coherencia, eso sí que es, a mi juicio, convertirse en rehenes del Partido Popular y comerse sus principios. Además, lo dice usted y lo dice el Partido Popular e incluso la consejera, dicen que el Gobierno de España se ha desentendido de los gastos COVID a partir de enero. ¿Y antes de enero? 7 millones de euros, decía el señor Martínez-Carrasco, es lo que ha puesto la Comunidad Autónoma para hacer frente a los gastos extraordinarios COVID en educación. Más de 80 el Gobierno de España, y no hasta diciembre, hasta final de curso, como han empleado el resto de comunidades autónomas. Lo hemos dicho en innumerables ocasiones y ustedes no se bajan del burro, porque tenían que gastarse ese dinero en otras cuestiones que no eran en contratar docentes para garantizar la presencialidad, algo que sí hizo el resto de comunidades autónomas.

Y después de enero el 90 % del presupuesto que ustedes presentan hoy viene del Gobierno de España, la mayoría de inversiones que ustedes van a hacer en los centros. La retirada del amianto se va a hacer con fondos que vienen del Gobierno de España o fondos europeos. Por lo tanto, dejen ustedes de mentir, dejen ustedes de utilizar las cifras de manera torticera para decir que a partir de enero el Gobierno se ha sacudido las pulgas, porque precisamente el Gobierno de España en 2021 ha aumentado su presupuesto de educación no un 5 %, como ustedes, ¡un 139 %, un 139 % frente al 5 de subida del Gobierno regional! Vamos, yo creo que los datos están muy claros, utilicen nuestra estrategia para luchar o para hacer su guerra sucia contra el Gobierno de España, pero háganlo con datos que sean contrastables.

Y además venden inversiones que se repiten cada año. No les da vergüenza decir que van a hacer el instituto Valle de Leiva, no les da vergüenza decir que van a hacer el colegio de Librilla... ¡Pero si estaban presupuestados el año anterior y el anterior y el anterior! Y los ayuntamientos y los padres y madres y los vecinos de esos municipios llevan esperando esas inversiones con sus promesas años. Háganlo, no lo vendan, háganlo, y cuando lo hagan les reconoceré el mérito.

Señor Álvarez, de verdad, qué lástima que tenga usted la piel tan fina con la trayectoria política que le acompaña, precisamente usted que tiene a dos de sus seis diputados de su grupo castigados para que en el turno de palabra de Ciudadanos no se escuche a Ciudadanos sino a la marca blanca del Partido Popular.

Y señor Martínez-Carrasco, LOMLOE, ley Celaá, la ministra, blablablá, lo mismo de siempre, lo mismo desde hace seis, siete, ocho, diez meses. De verdad, señor Martínez-Carrasco, señora Lardín, no les pega nada, no les beneficia utilizar siempre tirar del argumentario del Partido Popular de Madrid, de Génova.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Señor Espín, ya lleva los cinco minutos.

SR. ESPÍN ESPÍN:

Voy terminando ya, voy terminando.

Estoy convencido de que ustedes podrían aportar mucho más si pudieran hablar con total libertad.

Y por último, consejera, tengo que terminar, me gustaría haberle hablado de los conservatorios (no los abandone, por favor), de las escuelas y bandas de música. Necesitan de su apoyo, porque si no van a tener que cerrar las persianas este año donde no han podido conseguir financiación con las

actuaciones que hacen. La escuela rural, que se está viendo morir por falta de apoyo del Gobierno regional, y un sinfín de problemas más que espero poder hacerlo en futuras comparencias.

Finalizo, presidenta, pidiéndole por favor, señora Campuzano, algo que le he pedido en muchas ocasiones en estas semanas. Abandone sus discursos extremistas, negacionistas, antivacunas... Olvídese de la idea de introducir la censura en nuestras aulas o su propuesta de cheque escolar. Defienda con uñas y dientes nuestra educación pública y nuestra riqueza y diversidad cultural. Haga ese ejercicio de responsabilidad por nuestra región y aparte de las instituciones el odio y el fascismo.

Presidenta, gracias. Me gustaría reconocerle su forma de llevar esta comisión, donde siempre se hacen debates muy duros, nos alargamos en el tiempo, y su condescendencia.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Espín.

Ahora es el turno del Grupo Parlamentario Vox. Para ello tiene la palabra el señor Liarte Pedreño.

SR. LIARTE PEDREÑO:

Muchas gracias, señora presidente.

En primer lugar, quizá debería, como miembro de la Junta de Portavoces que ordenó esta comparencia de esta tarde, disculparme con alguno de los miembros del Grupo Socialista, a los que parece que les ha molestado mucho que se les haga trabajar por la tarde. Ellos quieren la excelencia pero ¡chsss!... sin trabajar por las tardes. Pues miren ustedes, muchos murcianos, muchos murcianos, los que generan la riqueza, los del sector privado, trabajan por las tardes. Entonces, vamos a ver si nos contenemos un poquito porque a lo mejor alguno de ellos desde su puesto de trabajo podría estar viéndonos. Bien, dicho esto, hablan de contención...

Dicho esto, miren, don Víctor Manuel Martínez, que es un funcionario de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid, describió en el Diario de la Educación en 2019, abro comillas: «La educación, ni siquiera la más procedimental y aparentemente aséptica, no ha sido nunca ni puede ser ideológicamente neutral. Todas y todos, claro, lo sabemos. La derecha ideológica también lo sabe y por eso su supuesto combate contra el adoctrinamiento en la escuela no es otra cosa que la lucha por hacer prevalecer sus propias doctrinas». Fin de la cita. Este señor, formado en la Universidad Complutense, debe ser, por cierto, muy homófobo porque dice «todos y todas» y se olvida de decir «todos». Disfunciones intelectuales, señorías, aparte, taras éticas y morales aparte, lo cierto es que vivimos en una sociedad en que hay personas a quienes erróneamente se les atribuye una cierta capacidad profesional, como a este señor, y que sin embargo son incapaces de concebir —ya nos lo ha dicho expresamente y lo ha publicado— un modelo educativo en el que no se manipule y adoctrine a los niños.

La única conclusión útil que podemos sacar de esto es que estas personas jamás podrán ejercer un cargo u oficio relacionado con la educación sin utilizarlo para ese adoctrinamiento y secuestro de la libertad de los más indefensos, que son los niños.

La realidad, bien distinta a esos posicionamientos extremistas, es que el derecho a la educación nunca podrá disfrutarse de manera efectiva si no es en libertad. Los partidarios del materialismo dialéctico -lamento sinceramente que el señor Espín haya abandonado la sala en este momento- creen que solo es posible mejorar en algún campo con más dinero, más dinero, más dinero..., el dinero lo explica todo. Pues, miren, el dinero no lo explica todo, el dinero no lo explica todo, se hace más con voluntad, con ganas, con gestión, con libertad.

El derecho a la libertad en la educación, que está recogido en nuestra Constitución en su artículo 27, también lo está en el 20, nos dice claramente una serie de ideas que tenemos que tener muy claras. El artículo 20 limita el derecho de libertad de cátedra y dice que es limitación específica del derecho de libertad de cátedra la protección de la juventud y la infancia.

Bien. Dicho esto hay una serie de conceptos básicos que tenemos que tener claros. Primero, es

un derecho el de la educación que exige libertad, es un derecho que exige igualdad de oportunidades de acceso a los bienes educativos, es un derecho y es una obligación familiar. Es a la familia como primera educadora a quien corresponde ejercitar en primer lugar ese deber. La sociedad y el Estado deben garantizar el ejercicio real y efectivo de este derecho. Y hay una quinta cuestión muy importante, la libertad y la protección de la juventud y la infancia son expresamente, acabo de decirlo, y por mandato constitucional, el límite al derecho de libertad de cátedra que algunos invocan como si fuera un derecho absoluto. Señorías, no existen en nuestro ordenamiento jurídico, creo que en ninguno del mundo, los derechos absolutos, ni siquiera el derecho a la vida es un derecho absoluto, no existe. La democracia consiste en articular ese jugo y ese equilibrio de derechos que necesariamente colisionan, porque en eso consiste la convivencia humana. El derecho a la libertad de educación está fundamentado en la misma naturaleza del ser humano y es básico para cualquier sociedad. El derecho a educar y a ser educado en libertad no puede ser conculcado por los Estados o por las administraciones públicas.

Yo he realizado esta tarde un esfuerzo de síntesis en mi primera intervención, señora consejera, porque en su primera comparecencia ante esta Cámara me parecía de justicia hablar de libertad y de educación a un tiempo. Hay un concepto que escasamente se invoca al hablar de libertad y educación, y es el de calidad. Para que los estudiantes murcianos sean realmente libres no basta con que reciban una educación en verdadera libertad, es necesario además que reciban una educación en calidad, una educación que los capacite para desarrollarse personal y profesionalmente no solo en España, sino también en cualquier otra nación del mundo donde se valoran conceptos tan fascistas como las capacidades matemáticas, lingüísticas, científicas, el pensamiento discursivo, y por eso es por lo que hay que luchar. En el polo opuesto, señora consejera, está el adoctrinamiento, el lenguaje manipulativo, también llamado inclusivo (el todos, todas, todes), recientemente prohibido por la República Francesa en su sistema educativo. La circular del ministro de Educación Jean-Michel Blanquer, destacó esta misma semana que la adopción de ese tipo de lenguaje modifica el respeto de las reglas de concordancia habitualmente esperadas en el marco de los programas de enseñanza y constituye un obstáculo a la comprensión de la escritura. Nada, señora consejera, que no supiéramos ya los fascistas que aquí vivimos y vamos por las calles, por lo visto. «Nuestra lengua -se atrevió a declarar el más fascista todavía ministro francés- es un precioso tesoro que tenemos la vocación de compartir con todos nuestros alumnos en su belleza y fluidez, sin rencillas y sin instrumentalizaciones».

Voy a concluir en seguida, señora presidenta. Una vez más, señora consejera, España se encuentra en ese punto, en esa encrucijada histórica que recurrentemente se nos vuelve a presentar una y otra vez. Tenemos que elegir de nuevo entre los civilizados afrancesados o nuestros cazurros patrios y sus «vivan las cadenas», entre la Ilustración o la barbarie, los garrotazos de Goya (todos recordarán el «Duelo a garrotazos»).

Piense, señora consejera, en todo esto cuando redacte las instrucciones de comienzo de curso. ¿Yo sabe lo que creo que voy a hacer? Creo que me subo a ir preparando una moción.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Liarte.

Ahora es el turno del Grupo Parlamentario Mixto. Señora Marín Martínez, tiene la palabra.

SRA. MARÍN MARTÍNEZ:

Gracias, señora presidenta.

Señora consejera, en sus respuestas la verdad es que no ha respondido usted a ninguna de las preguntas, ninguna de las cuestiones que yo le planteaba. En cambio, sí le tengo que decir que ha faltado usted a la verdad varias veces, y le ha faltado también al respeto a miles de personas. Mire, ha mentido cuando decía usted que su Consejería va a hacer obras de desamiantado en 21 centros educativos este verano. Ojalá fuera así, hubiese sido una muy buena noticia. Pero es que en la memoria de sus

presupuestos solamente aparecen 5, señora consejera. Si aparecen 5 en la memoria de sus presupuestos, yo dudo mucho que usted vaya a hacer 21 desamiantados este verano.

Ha mentido también cuando ha dicho que para usted no hay alumnos de la pública y de la privada subvencionada, que solamente hay alumnos españoles. La verdad, señora consejera, es que lo que dicen los números es la pura realidad, y lo que dicen los números es que hay una financiación de primera para los centros privados que se financian con dinero público y hay una financiación de segunda para los centros públicos. No hay más que ver el destino de los fondos COVID y la contratación de docentes, señora consejera: menos de un docente por centro para los colegios públicos, dos docentes y medio para los colegios privados. Señora consejera, solo hay que irse a los datos para desmentir su discurso.

También he entendido, o me ha dado la sensación, si no es así, me lo corrige usted, de que parece que me ha acusado usted como de hacer una exaltación de los colectivos LGTBI, cuando lo único que he hecho aquí en esta casa es defender sus derechos, sus derechos humanos. Es un nuevo insulto a estas personas, a este colectivo, por el que debería pedir perdón, o al menos alguien dentro de su Gobierno.

Para terminar, me gustaría tener unas palabras, porque no me ha dado tiempo en la primera intervención, respecto a la cultura en la Región de Murcia, un sector absolutamente olvidado por el Gobierno de esta región. Presentaron a bombo y platillo ese Plan Crea, del que nos ha hablado usted, para impulsar las industrias culturales. Se comprometieron, insisto, a bombo y platillo a aportar 1 millón de euros y la consejerías de Educación y Cultura y la de Presidencia otros 2 millones, pero ahora la verdad es que todo ese bonito plan, que sonaba muy bien, se ha quedado en unos míseros 370.000 euros. El grueso del plan además lo financia el Gobierno de España con 1.300.000 euros, ese Gobierno al que siguen insultando una y otra vez.

De nuestro patrimonio cultural ni hablar. Está como todo en esta región con este Gobierno de los líos, manga por hombro. Son ustedes especialistas en este Gobierno en presentar grandes proyectos que al final se quedan en el marketing. Mire, le voy a poner otro ejemplo, el parque arqueológico de las fortalezas del Rey Lobo. Mucho bombo, mucho platillo, mucha pompa, muchos discursos del señor Ballesta, de la señora Guardiola, del señor presidente de la región, pero a la hora de la verdad estos presupuestos solo incluyen una única partida para actuaciones en el castillo de Larache, que, insisto y creo que lo decía la compañera del Partido Socialista, es la misma que el año pasado, porque esa inversión jamás llegó a efectuarse.

Al mismo tiempo se recortan ayudas a intervenciones arqueológicas de 750.000 a 110.000 euros, e incluso se elimina hasta una partida básica de actuaciones subsidiarias en materia de bienes de interés cultural. Tenían 100.000 euros en 2020 y ahora no tienen absolutamente nada. Lo que queda de ese fantástico plan de las fortalezas del Rey Lobo es de nuevo la inversión del Gobierno de España, más de 1 millón de euros.

La verdad es que, por otro lado, también la música en la Región de Murcia está de capa caída con sus presupuestos, por no hablar del caso específico de la Orquesta Sinfónica de la Región de Murcia, con trabajadores maltratados y abandonados, a los que dan falsas esperanzas a diez años vista. Ha comentado usted, consejera, que ha hablado con ellos. No sé cuándo habrá sido esa conversación; yo lo hice hace exactamente tres días y eso es lo que me transmitieron. No lo sé.

Mire, el año pasado, para terminar, señora consejera, le recuerdo que en estos mismos debates de presupuestos le recomendé a su predecesora en el cargo, la señora Moreno, un libro de Jason Stanley que explicaba cómo el fascismo se había colado en nuestras instituciones. No sé si lo recuerda usted. A usted hoy también le quiero recomendar otro libro, para no hacerla de menos, y le quiero recomendar este libro que es muy interesante, se titula «El homosexual ante la sociedad enferma», de José Ramón Enríquez. Es un libro además, fíjese usted, bastante antiguo, es un libro del año 78, donde algunas personas ya hablaban de estas circunstancias y ponían las cosas en su sitio. El resumen de este libro se lo digo yo: el enfermo no es el que ama, el enfermo es el que juzga y censura. Es muy sencillo, fácil de leer y de verdad que se lo recomiendo.

Concluyo con lo que le pedía en mi primera intervención, señora consejera, un poco de sentido común y de responsabilidad. Usted es la consejera de Educación de todas las personas de esta región y no solo la consejera del Grupo Parlamentario Vox, ni del lobby homófobo ultracatólico de Hazte

Oír, ni de los centros privados que segregan por sexo, usted es la consejera de toda la comunidad educativa, de las personas que a usted le gustan más y de las personas que a usted le gustan menos. Así que le pido, consejera, con afecto, créame, que las recuerde el tiempo que esté al frente de esta Consejería de Educación y Cultura.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señora Marín.

Ahora es el turno del señor Álvarez García, por el Grupo Parlamentario Ciudadanos.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Muchas gracias, señora presidenta.

Señor Espín, dice usted que tengo la piel fina. Supongo que usted, como suele decir el dicho, consejos vendo que para mí no tengo. Espero que a mis dos ex compañeros, no presentes aquí hoy, les haya dicho lo mismo que a mí cuando nos expulsaron a mí y a la señora Valle Miguélez de todas las comisiones en las que estábamos. Pero como ahora son más amigos de usted que nuestros, ahora resulta que los que lo estamos haciendo mal somos nosotros. En fin, consejos vendo que para mí no tengo, insisto.

Siguen ustedes insistiendo en que este presupuesto es en un 90 % gracias al Gobierno de España. Por supuesto, si el Gobierno de España aporta dinero de todos los españoles, grandes cantidades, pero si al mismo tiempo ustedes insisten en que es un 90 %. Supongo que cuando usted dice, e insiste y persiste en ello, que es un insulto este presupuesto a la comunidad educativa, como dice la señora Sánchez Blesa, que ha dicho que es lo más ridículo y lo más vergonzoso (lo tiene usted escrito ahí, señora Sánchez Blesa, lo tiene usted escrito ahí, sus propias palabras, y lo ha dicho) que ha visto en su vida, en un 90 % será culpa del Gobierno de España, entiendo yo, ¿eh? Ah, es que con un 10 % tenemos que arreglar ese 90 % de lo más vergonzoso y lo más ridículo que ha visto en su vida. Pero, insisto, por favor, sea respetuosa, a usted nadie le ha interrumpido.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Señora Blesa, respete el turno de palabra, por favor.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Sea respetuosa, sea respetuosa...

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Por favor, guarden silencio. Estamos acabando, guarden silencio y respeto hacia...

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Se puede interpelar perfectamente a cualquiera de los que estamos aquí presentes.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Claro. Guarden silencio y respeto. No les llamo más la atención.

No tiene el turno de palabra y no puede hablar. He dicho que no quiero expulsar a nadie de esta sala. No me provoquen más, por favor. Compórtense, son diputados y representan a los ciudadanos de esta región, compórtense con la educación que se merecen todos los ciudadanos de esta región y

también todos los diputados que estamos en esta Cámara.

Gracias.

Continúe usted, señor Álvarez.

SR. ÁLVAREZ GARCÍA:

Continúo. Muchas gracias, presidenta, por su amparo.

Se están cubriendo ustedes de gloria con esa educación que demuestran y ese respeto hacia los demás.

Señor Espín, les pasa como les pasa siempre con todo, exactamente igual. Con la educación concertada les pasa lo mismo que con el trasvase, con la boca chica hacen una cosa o dicen una cosa pero luego con sus hechos hacen justo la contraria y demuestran la contraria, y eso es lo que perciben los ciudadanos, que pueden estar diciendo que ustedes son los creadores y defensores (que sí que lo fueron en su día, se creó en la época de Felipe González, socialistas de los que ustedes ahora reniegan, como les ha pasado al señor Leguina), y con la boca chica dicen una cosa pero con sus hechos demuestran justo lo contrario, atacan a la educación concertada directamente.

Y voy a terminar con decirle que en esta región solamente hay tres personas que no se han enterado de que la ley Celaá entró en vigor a principios de año, porque ha persistido usted en decir que el presidente del Gobierno de esta Comunidad Autónoma aceptó instalar un ilegal derecho al veto en las aulas. Y son ustedes tres, dos de ellos hoy aquí presentes -usted, porque no les dijo nada a sus compañeros, don Diego Conesa, líder regional del Partido Socialista, no presente hoy, señor Lucas-, quienes aceptaban la implantación de un famoso pin parental... Sí, no, no señalen, no señalen. Ustedes, los tres únicos en esta región que no se han enterado de que la ley Celaá no lo permite.

Señora consejera, muchísimas gracias por su intervención. Agradezca a todo su equipo el trabajo por estos presupuestos que hoy nos han traído.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Álvarez.

Ahora es el turno del Grupo Parlamentario Popular. Para ello tiene la palabra el señor Martínez-Carrasco Guzmán.

SR. MARTÍNEZ-CARRASCO GUZMÁN:

Gracias, señora presidenta.

Mire, señor Espín, si se arrepiente de lo que escribe no lo escriba, y si no se arrepiente reconozca que el Gobierno de España no cumple. Rectificar es de sabios aunque haya estudiado con la LOGSE. Si no lo hace, pierde usted credibilidad, señor Espín.

Yo le he dicho en esta sesión que usted puede aportar mucho, así consta en el Diario de Sesiones. Usted ha reducido mi trabajo a blablablá. Quien me conoce sabe que eso no es así, por tanto sigue usted perdiendo credibilidad.

Somos la comunidad autónoma que más redujo en toda España las tasas de abandono escolar, por cierto, coincidiendo con la LOMCE. Esto es un hecho cierto y probado. Cuando niegan la realidad pierden credibilidad.

Sus propuestas, todas, pasan por incrementar más aún las migajas a las que usted hacía referencia. Sin embargo, no reclaman un solo euro al Gobierno central, pierden credibilidad. Pidieron 1.500 profesores, se contrataron y pidieron más. Pierden ustedes credibilidad.

Dice usted que estos presupuestos continúan la senda de la miseria y por ello reclama una mayor inversión. Recuperan el 5 % famoso del PIB -ha hecho usted mención a él-, que hoy ustedes gobernando no destinarán hasta el año 2023, y negaron y se fueron y se levantaron del pacto educativo comprometiéndose el Gobierno del Partido Popular a ese 5 % en el año 2021. Nuevamente pierden ustedes toda credibilidad.

Recuperando el cuajo que tanto le gusta, señor Espín, ustedes, promotores de la moción de cen-

sura, echan en cara hoy el retraso de siete meses de estos presupuestos, cuando el Gobierno central solo ha conseguido aprobar uno y usando la educación precisamente como moneda de cambio. Pierden ustedes credibilidad.

Y por último, hay que defender a todos los alumnos, a todos los docentes y a todas las familias. Nuevamente ustedes defienden solo a unos cuando criminalizan a la concertada, aquí quienes discriminan son ustedes, de lo cual me surge la pregunta: ¿las miles de familias que se manifestaron por toda España por la libertad educativa en contra de la LOMLOE, qué son para ustedes, padres de familia tabernarios?

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Gracias, señor Martínez-Carrasco.

Ahora tiene la palabra la señora consejera para el turno de intervención final. Dispone usted de cinco minutos, señora consejera.

SRA. CAMPUZANO MARTÍNEZ (CONSEJERA DE EDUCACIÓN Y CULTURA):

Gracias, señora presidente.

Es mi primera intervención y me he dado cuenta de que cualquier diálogo es imposible, porque cuando la gente no quiere reconocer una realidad es imposible que la reconozca. Señora Marín, eso también es parte de una sociedad enferma, creo que el libro también debería de tratar de ese asunto.

Y como no quiero que mi primera intervención sea con un final desagradable, me voy a limitar a leer lo que traía escrito, que es bastante más agradable.

Seré muy breve en esta intervención final. He expuesto hoy algo más que los presupuestos de la Consejería de Educación y Cultura, he expuesto una línea de actuación y creo que lo mejor que se puede decir de estos presupuestos es que aseguran que seguiremos la línea trazada, una línea que ha conseguido que la Región de Murcia encabece el descenso nacional en abandono educativo temprano, que ha conseguido un número récord de alumnos en formación profesional con una alta tasa de inserción laboral, que ha conseguido que seamos una de las comunidades con mejor atención al alumnado con necesidades educativas especiales, que ha conseguido ser una de las comunidades con más actividades de formación para los docentes, que ha sabido responder a una situación como la actual con rigor y eficiencia.

Pero no quiero ahora incidir en todas las actuaciones que hemos impulsado y que estos presupuestos nos permitirán impulsar para asegurar que todos los alumnos reciben la atención educativa que precisan y que nuestra cultura mantiene su pulso, quiero que esta intervención final sea de agradecimiento a toda la comunidad educativa, porque por adecuadas que sean las decisiones de la Administración son todos los integrantes de esta comunidad, con su responsabilidad y saber hacer, quienes han permitido que la situación en los centros educativos de la región sea una de las más favorables del país.

El colectivo de docentes de nuestra comunidad está dando muestras una vez más de un enorme compromiso y entrega con sus alumnos. Nuestros docentes, con sus equipos directivos al frente, son los auténticos responsables del cumplimiento de los protocolos en los centros, y su actuación está siendo simplemente intachable. Nuestros docentes y directivos están sabiendo adaptarse a una situación que exige un esfuerzo añadido, y los datos académicos y epidemiológicos de nuestros centros muestran que su desempeño está siendo sencillamente ejemplar.

Y también nuestros alumnos y sus familias están actuando en su inmensa mayoría con un enorme sentido de responsabilidad. Somos conscientes del impacto que la actual situación tiene en la vida académica y la vida familiar, y hemos tomado las medidas posibles para minimizar este impacto. Los presupuestos que hoy presentamos nos permiten ahondar en estas medidas y conseguir, en una frase que se repite mucho pero que en nuestro caso es toda una declaración de principios, que ningún alumno quede atrás.

Hago extensivo el agradecimiento a la comunidad educativa, a la comunidad de los creadores y emprendedores culturales de nuestra comunidad. La cultura, el arte, nos dieron mucho en los momentos más duros de la pandemia. Muchos ciudadanos encontraron en los libros, en las películas, en la cultura en general un asidero con el que afrontar una situación tan extrema como un confinamiento domiciliario. Este Gobierno, como bien muestran estos presupuestos, y todas las acciones que ya venimos desarrollando les está devolviendo a nuestros artistas y promotores culturales un poco de ese enorme favor que nos hicieron.

Señorías, estos presupuestos son un paso más en la senda de la superación de una situación sumamente delicada, un paso más en la senda del progreso educativo y cultural de la Región de Murcia. Nada me gustaría más que lograr que avanzáramos de la mano por esa senda, porque la unión hace la fuerza, porque juntos llegaremos antes. Mi mano será siempre una mano tendida.

Muchas gracias.

SRA. VALCÁRCEL JIMÉNEZ (PRESIDENTA):

Muchísimas gracias. Muchas gracias, señora consejera. Yo quiero terminar dándoles las gracias a usted y a todo su equipo por su trabajo, y así cerramos la sesión y continuamos mañana.

Gracias, señorías. Se levanta la sesión.